



**VISIE POSTFORMATIE**

**K. OLSA BRAKEL**

## OPLEIDINGSVISIE

### ALGEMEEN

De opleidingsvisie binnen de postformatie verschilt op verschillende vlakken met die van de jeugdopleiding.

- Het rendement van de speler wordt belangrijker, m.a.w. het principe van 'trial and error' wordt geleidelijk aan vervangen door het maken van de juiste keuzes. De speler moet in deze opleidingsfase zijn kwaliteiten maximaal leren benutten in functie van het team.
- Het uitvoeren van taken binnen verschillende veldbezettingen en spelsystemen, al dan niet i.f.v. de tegenstander, zijn de extra prikkels die binnen de postformatie worden toegevoegd aan de jeugdopleiding.
- 'Niets moet, alles mag!' maakte deel uit van het totaalontwikkelingsplan van de jeugdopleiding, maar wordt binnen de postformatie vervangen door 'Enkel rendement telt!'. Het mentale aspect in deze ommekeer is misschien wel de moeilijkste stap voor onze jongvolwassenen.

### DOELSTELLINGEN

Onze jeugdspelers klaarstomen voor het volwassen voetbal, met als ultieme doestelling ze te laten doorstromen naar de A-kern van K. Olsa Brakel.

- De overgang tussen de jeugd en het 1ste elftal vlotter laten verlopen volgens een aangepaste opleidingsvisie.
- Spelers mentaal sterker maken met oog op volwassen voetbal, waarin het ploegbelang / resultaat primeert op het eigen belang. Hen hierbij leren omgaan met opofferingen, ontgoochelingen en successen. Door de extra begeleiding van een mental coach willen we onze spelers hierin nog diepgaander begeleiden.
- Het rendement van de spelers verhogen, door hun kwaliteiten zo efficiënt mogelijk te leren gebruiken. Belangrijk is dan spelers 'weten wat je wel en niet kunt'!

### VISIE IN DE PRAKTIJK

#### U19-BEL

Om het groepsgevoel te stimuleren en de ambities in stand te houden, worden de U19 en de beloften als 1 groep beschouwd.

- Beide ploegen trainen op hetzelfde moment op hetzelfde terrein, en er wordt niet getraind met vaste ploegen.
- De betrokken coaches geven training aan beide ploegen zodat de selectiekeuzes / evaluaties door beide trainers kunnen worden gemaakt.

### SELECTIE

Aansluitend op onze opleidingsvisie binnen de jeugdreeksen vinden wij het belangrijk dat de spelers, die zijn opgenomen in de spelerskern, voldoende kansen krijgen om zich te tonen op het niveau van wedstrijden. Daarom streven wij ernaar om alle spelers op regelmatige basis te selecteren voor wedstrijden bij de U19 en / of beloften.

- De spelers die het meeste rendement tonen, zullen geselecteerd worden bij de beloften.
- Om het aantal speelminuten bij zoveel mogelijk spelers te verhogen, worden er slechts 14 spelers geselecteerd voor de wedstrijden.
- Bij de U19 wordt er een beurtroolsysteem toegepast voor de niet-selectie.
- Spelers van de A-kern kunnen worden geselecteerd door de trainer van het 1ste elftal voor de wedstrijden van de beloften. In onderling overleg wordt beslist over de positie en de speelminuten van deze speler(s).

### SPEELMINUTEN

Om te evolueren is het belangrijk dat een speler voldoende speelminuten krijgt. Daarom streven we ernaar om spelers minstens een halve wedstrijd te laten spelen.

- Een speler die start als reservespeler speelt minstens 30 minuten.
- Speelt een speler bij de beloften door omstandigheden minder dan 30 minuten, dan wordt hij automatisch geselecteerd als basisspeler voor de eerstvolgende wedstrijd van de U19.
- Is een speler 2 weken na elkaar reservespeler bij de beloften, dan wordt hij automatisch geselecteerd als basisspeler voor de eerstvolgende wedstrijd van de U19.

Deze afspraken gelden enkel voor spelers die de nodige ambitie en gedrevenheid tonen op training en wedstrijd.

### VELDBEZETTING

De jeugdspelers worden hoofdzakelijk opgeleid in een K-4-3-3 systeem, in de postformatie zullen de spelers ook geconfronteerd worden met andere veldbezettingen, omwille van een geleidelijke overgang bieden we bij U16 een K-4-4-2 systeem aan (in ruitvorm) en bij de U17 een K-3-5-2 systeem. Het is belangrijk dat de spelers in deze ontwikkelingsfase snel kunnen omschakelen naar een ander spelsysteem, waarin nieuwe taken / accenten worden verwacht.

### SPELSYSTEEM

Het aanvallend voetbal met hoge druk, dat in de jeugdopleiding werd aangeleerd, moet zeker de standaard blijven, maar zal af en toe ook eens moeten wijken voor meer defensief voetbal, waarin het aanvallend accent bij de omschakeling zal liggen.

## **P.O.P. – P.A.P.**

Binnen onze postformatie vinden we het individueel begeleiden van voetballers erg belangrijk.

In de loop van de maand augustus krijgen de spelers een P.O.P.-vragenlijst, dit naast de infofiche.

Hierbij wordt gepolst naar hun werkpunten en kwaliteiten op zowel technisch, tactisch, fysisch als mentaal vlak. Aan de hand van hun resultaten wordt een P.A.P. programma opgesteld.

Vanaf september wordt er dan op geregelde basis op trainingen (naast de team-tactische aspecten) individuele oefenstof aangeboden (we werken hierbij in groepjes van maximaal 4 spelers). Oefenstof waarbij aan de aandachtspunten gewerkt wordt en waarbij ze hun kwaliteiten kunnen verfijnen.

De coördinator maakt een programma op en de P.A.P.-trainer noteert alles bij de 'Opvolging' van de spelers op PSD.

## **BEGELEIDING**

Het volwassen, prestatiegerichte voetbal zorgt onvermijdelijk voor meer druk bij de spelers. Daarom zal er meer aandacht worden besteed aan de mentale begeleiding, daarnaast blijft ook de individuele begeleiding van de spelers een hoofdzaak.

- D.m.v. een P.O.P. per speler, die hun belangrijkste werkpunt / kwaliteit nagaat binnen de 4 domeinen (technisch, tactisch, fysisch en mentaal) willen we hen individueel verder begeleiden. Op basis van hun P.O.P. worden dan PAP-trainingen gegeven die werkpunten trachten weg te werken en kwaliteiten trachten te accentueren.
- De spelers worden méér dan ooit geconfronteerd met ontgoochelingen (bv. weinig speelminuten, niet-selectie omwille van tactiek / prestatie, ... enz.) en zijn op die leeftijd mentaal niet voldoende gewapend om daarmee om te gaan.
- Alle spelers van de postformatie krijgen een 'mental testing' tijdens de voorbereidingsperiode, bovendien worden zij nadien begeleidt door de mental coach (d.m.v. individuele gesprekken, opgelegde doelstellingen, ...).
- Ook extra ondersteuning / begeleiding d.m.v. individuele gesprekken door opleiders en coördinator postformatie wordt voorzien.

## **OPVOLGINGSGESPREKKEN NAAR WELBEVINDEN TOE**

Twee maal per jaar (oktober en maart) wordt er door de coördinator PF een individueel gesprek gevoerd waarbij gepolst wordt naar het welbevinden binnen de club, hoe het gaat met de studies, hun thuissituatie, de persoonlijke ambities, eventuele kwetsuren, hun toekomst binnen de club, ...

De coördinator PF gaat vertrouwelijk om met deze informatie en plaatst binnen de 'Opvolging' van de spelers op PSD enkel informatie die mag gedeeld worden. De vertrouwensrelatie tussen spelers en coördinator PF willen we geenszins beschadigen.

## **EVALUATIE**

De spelers worden continu geobserveerd en geëvalueerd door de trainers en de coördinator postformatie.

Wekelijks wordt de selectie opgemaakt i.f.v. de prestaties van de afgelopen week, met extra aandacht voor de mentaliteit en de kwaliteit op het veld. 3-maandelijks zullen de spelers een persoonlijk gesprek hebben met de trainers en de coördinator postformatie.

Een korte samenvatting van het gesprek komt bij de 'Opvolging' van de spelers te staan in PSD of wordt gekoppeld aan de gedane 'Evaluaties' van de spelers (sterkte-zwakte analyse).

## **STRATEGIE VOOR SPELERS DIE DE CLUB DIENEN TE VERLATEN**

Voor sommige spelers eindigt bij de PF, zoals in veel clubs, het verhaal bij hun club waar ze jarenlang het beste van zichzelf gegeven hebben. Wij streven ernaar om dit afscheid goed voor te bereiden.

Tijdens de tweede evaluatie (februari) gaan we door een open en eerlijke communicatie te voeren de spelers inlichten over hun nabije toekomst bij Olsa Brakel of ergens anders.

Door hun lange staat van verdienste bij Olsa Brakel proberen wij, als club, voor die jongens een alternatief aan te bieden. Er zijn dan ook afspraken gemaakt met (voorlopig nog) 3<sup>de</sup> provincialer SV Everbeek om deze spelers op te vangen.

Dit gesprek wordt gevoerd door de leden van de sportieve cel PF (opleiders en coördinator). In sommige gevallen kiezen we er voor om dit enkel door de coördinator PF te laten doen.

## **COÖRDINATOR POSTFORMATIE**

Ook voor de postformatie is een coördinator dus noodzakelijk, die niet alleen zal waken over de opleidingsvisie, maar tevens ondersteuning zal bieden aan de trainers bij het opvolgen, begeleiden en evalueren van de spelers.