



HOE WINNEN?!

**DE WEDSTRIJD ALS DE REFERENTIEMETING VOOR COLLECTIEVE
EN INDIVIEUDELE ONTWIKKELING**

VISIE POSTFORMATIE

K. OLSA BRAKEL

OPLEIDINGSVISIE

ALGEMEEN

De opleidingsvisie binnen de postformatie verschilt op verschillende vlakken met die van de jeugdopleiding.

- Het rendement van de speler wordt belangrijker, m.a.w. het principe van 'trial and error' wordt geleidelijk aan vervangen door het maken van de juiste keuzes. De speler moet in deze opleidingsfase zijn kwaliteiten maximaal leren benutten in functie van het team.
- Voetbal is een dynamisch gebeuren en vraagt veel flexibiliteit van de spelers. Duidelijke spelprincipes vormen de basis. We moeten de spelers leren nadenken om keuzes te maken en ruimtes te herkennen.
- 'Niets moet, alles mag!' maakte deel uit van het totaalontwikkelingsplan van de jeugdopleiding, maar wordt binnen de postformatie vervangen door 'Enkel rendement telt!'. Het mentale aspect in deze ommekeer is misschien wel de moeilijkste stap voor onze jongvolwassenen.

DOELSTELLINGEN

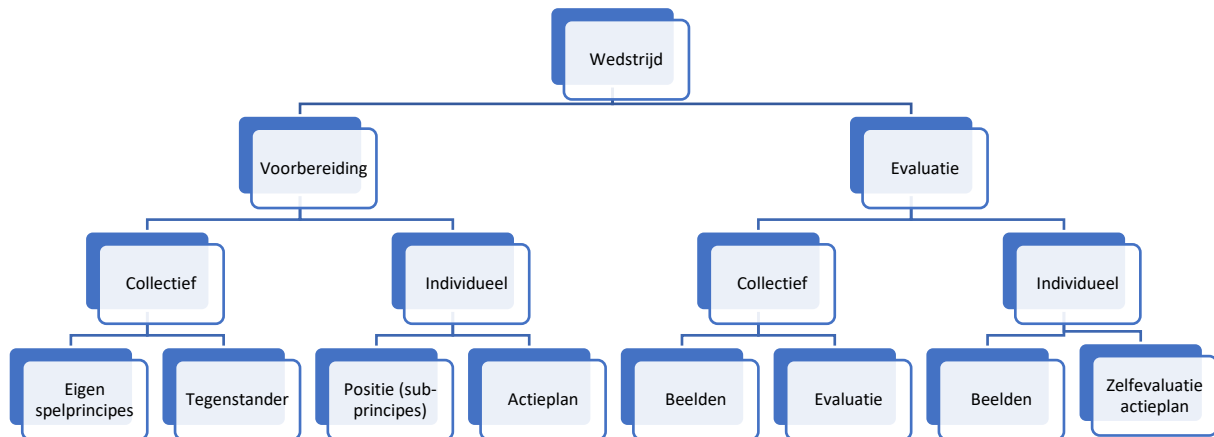
Onze jeugdspelers klaarstomen voor het volwassen voetbal, met als ultieme doestelling ze te laten doorstromen naar de A-kern van K. Olsa Brakel.

- De overgang tussen de jeugd en het 1ste elftal vlotter laten verlopen volgens een aangepaste opleidingsvisie.
- Spelers mentaal sterker maken met oog op volwassen voetbal, waarin het ploegbelang / resultaat primeert op het eigen belang. Hen hierbij leren omgaan met opofferingen, ontgoochelingen en successen. Door de extra begeleiding van een mental coach willen we onze spelers hierin nog diepgaander begeleiden.
- Het rendement van de spelers verhogen, door hun kwaliteiten zo efficiënt mogelijk te leren gebruiken. Belangrijk is dan spelers 'weten wat je wel en niet kunt'!

VISIE – THEORIE

Er wordt op een analoge manier gewerkt tussen postformatie en A-kern. Dit moet de doorstroming optimaliseren.

“Hoe winnen?! Als club, als team, als speler en als coach
De wedstrijd als dé referentiemeting voor collectieve en individuele ontwikkeling”



Met bovenstaand schema proberen we het collectieve en individuele te verenigen en op elkaar af te stemmen.

Concreet:

- Een wedstrijd wordt collectief voorbereid vanuit de eigen spelprincipes. Bij U19, beloften kijken we niet naar de tegenstander, dit is vooral voor de A-kern van toepassing en in mindere mate voor het opleidingsteam. Een tactische periodisering moet ervoor zorgen dat alle aspecten van het voetbal (balbezit, balverlies en omschakelmomenten) aan bod komen.
- Naast het collectieve besteden we veel aandacht aan het individuele: wat wordt op elke positie verwacht? Elke speler heeft ook een individueel actieplan waar we per wedstrijd concrete wedstrijddoelen aan koppelen.
- Na de wedstrijd wordt deze geëvalueerd: collectief en met zoveel mogelijk beelden als kan.
- Elke speler wordt ook individueel geëvalueerd en bijgestuurd: beelden ter verduidelijking, evaluatie van zijn actieplan (leervermogen bekijken).

VISIE IN DE PRAKTIJK

U19-BEL-OPLEIDINGSTEAM

Om het groepsgevoel te stimuleren en de ambities in stand te houden, worden de U19 en de beloften als 1 groep beschouwd.

- Beide ploegen trainen op hetzelfde moment op hetzelfde terrein, en er wordt niet getraind met vaste ploegen.
- De betrokken coaches geven training aan beide ploegen zodat de selectiekeuzes / evaluaties door beide trainers kunnen worden gemaakt.

De voorbije jaren zagen we dat de stap van postformatie (U19-beloften) naar A-kern groot was, te groot. Om deze stap te verkleinen, werd er in het seizoen 2022-2023 geopteerd om te starten met een 'opleidingsteam' (OT) in 2^{de} provinciale. Jongeren laten gewoon worden aan volwassenvoetbal.

Concreet:

- Eigen opgeleide spelers en Brakelaars die elders op IP niveau spelen opleiden, ze laten proeven van volwassenen voetbal en de eventuele moeilijke horde naar het A-team verlagen.
- Uitstraling naar buitenwereld dat K.Olsa Brakel gelooft in kansen van eigen jeugd.
- Alternatief voor 'onze' spelers, zodat ze niet te vlug dienen doorgestuurd worden naar lagere reeksen.
- Een team met een missie: eigen opgeleide spelers klaarstomen voor A-kern.
- Ex-Olsa spelers die nu bij elite teams spelen, en die momenteel nog niet klaar zijn voor A-kern, laten 'rijpen'.
- sportief ambitieus, strak afgelijnde visie met duidelijke, herkenbare normen en waarden (ambitie, leergierigheid, discipline, respect en loyaal aan de club)
- Opleidingsgericht werken tijdens de week, prestatiegericht op wedstrijddagen (zie later)
- Naar analogie met BB, PF en A-team worden de spelers in een K-4-3-3 veldbezetting opgeleid. Deze veldbezetting is een dynamisch gegeven maar biedt houvast voor de spelers. Oplossingen vinden en ruimtes bespelen zijn van primordiaal belang.
- De spelers worden opgeleid in een 4-sterren infrastructuur
- Bewuste keuze voor 3 trainingsdagen in lijn met de visie binnen de postformatie.
- Opportuniteiten voor jeugdige spelers met een gezond streven naar het hoogst haalbare (A-team)
- Vooruitstrevend, vernieuwend, duurzaam en 'future proof project.'
- Professionele en uitgebalanceerde omkadering met duidelijke afspraken.



SELECTIE

Aansluitend op onze opleidingsvisie binnen de jeugdreeksen vinden wij het belangrijk dat de spelers, die zijn opgenomen in de spelerskern, voldoende kansen krijgen om zich te tonen op het niveau van wedstrijden. Daarom streven wij ernaar om alle spelers op regelmatige basis te selecteren voor wedstrijden bij de U19, beloften en/of OT.

- De spelers uit de kern U19/beloften die het meeste rendement tonen, zullen geselecteerd worden bij de beloften.
- Om het aantal speelminuten bij zoveel mogelijk spelers te verhogen, worden er slechts 14 spelers geselecteerd voor de wedstrijden.
- Bij de U19 wordt er een beurtroelsysteem toegepast voor de niet-selectie.
- Spelers van de A-kern kunnen worden geselecteerd door de trainer van het 1ste elftal voor de wedstrijden van de beloften of het opleidingsteam:
 - Deze spelers starten aan de wedstrijd en spelen minstens 45min
 - Positie op het veld wordt bepaald door hoger geplaatste trainer

SPEELMINUTEN

Om te evolueren is het belangrijk dat een speler voldoende speelminuten krijgt.

- Een speler die start als reservespeler speelt minstens 30 minuten.
- Speelt een speler door omstandigheden minder dan 30 minuten (2x), dan wordt hij automatisch geselecteerd als basisspeler voor de eerstvolgende wedstrijd van een lagere ploeg.

Deze afspraken gelden enkel voor spelers die de nodige ambitie en gedrevenheid tonen op training en wedstrijd.

VELDBEZETTING

De jeugdspelers worden hoofdzakelijk opgeleid in een K-4-3-3 systeem. Deze velbezetting wordt doorgetrokken binnen de postformatie. Maar zoals eerder gesteld ligt de nadruk op flexibiliteit en dynamiek van het systeem. We kiezen ervoor om niet steeds in velbezetting te variëren maar spelers zelf oplossend te laten denken (hoe speelt tegenstander?) en ruimtes te herkennen en te bespelen.

SPELSYSTEEM

Het aanvallend voetbal met hoge druk, dat in de jeugdopleiding werd aangeleerd, moet zeker de standaard blijven, maar zal af en toe ook eens moeten wijken voor meer defensief voetbal, waarin het aanvallend accent bij de omschakeling zal liggen.

P.O.P. – P.A.P.

Binnen onze postformatie vinden we het individueel begeleiden van voetballers erg belangrijk.

In de loop van de maand augustus krijgen de spelers een P.O.P.-vragenlijst. Hierbij wordt gepolst naar hun werkpunten en kwaliteiten op zowel technisch, tactisch, fysisch als mentaal vlak. Aan de hand van hun resultaten wordt een P.A.P. programma opgesteld in samenspraak met de coaches.

Vanaf september wordt er dan wekelijks op trainingen (naast de team-tactische aspecten) profiel/linietrainingen aangeboden. Dit kan verder afgewisseld worden met meer individuele trainingen.

De directeur voetbal maakt een programma op in samenspraak met de coaches en de P.A.P.-trainer noteert alles bij de 'Opvolging' van de spelers op PSD. Onze P.A.P trainer speelt een cruciale rol in dit proces: individuele gesprekjes met spelers, tonen van videobeelden, uitwerken oefenstof, ... behoren tot zijn takenpakket.

BEGELEIDING

Het volwassen, prestatiegerichte voetbal zorgt onvermijdelijk voor meer druk bij de spelers. Daarom zal er meer aandacht worden besteed aan de mentale begeleiding, daarnaast blijft ook de individuele begeleiding van de spelers een hoofdzaak.

- D.m.v. een P.O.P. per speler, die hun belangrijkste werkpunt / kwaliteit nagaat binnen de 4 domeinen (technisch, tactisch, fysisch en mentaal) willen we hen individueel verder begeleiden. Op basis van hun P.O.P. worden dan PAP-trainingen gegeven die werkpunten trachten weg te werken en kwaliteiten trachten te accentueren. In de postformatie zal de nadruk liggen op profiel/linietrainingen.
- De spelers worden méér dan ooit geconfronteerd met ontgoochelingen (bv. weinig speelminuten, niet-selectie omwille van tactiek / prestatie, ... enz.) en zijn op die leeftijd mentaal niet voldoende gewapend om daarmee om te gaan.
- Alle spelers van de postformatie krijgen een 'mental testing' tijdens de voorbereidingsperiode, bovendien worden zij nadien begeleidt door de mental coach (d.m.v. individuele gesprekken, opgelegde doelstellingen, ...).
- Ook extra ondersteuning / begeleiding d.m.v. individuele gesprekken door opleiders en coördinator postformatie wordt voorzien.

OPVOLGINGSGESPREKKEN NAAR WELBEVINDEN TOE

Twee maal per jaar (oktober en maart) wordt er door de coördinator PF een individueel gesprek gevoerd waarbij gepolst wordt naar het welbevinden binnen de club, hoe het gaat met de studies, hun thuissituatie, de persoonlijke ambities, eventuele kwetsuren, hun toekomst binnen de club, ...

De coördinator PF gaat vertrouwelijk om met deze informatie en plaatst binnen de 'Opvolging' van de spelers op PSD enkel informatie die mag gedeeld worden. De vertrouwensrelatie tussen spelers en coördinator PF willen we geenszins beschadigen.

EVALUATIE

De spelers worden continu geobserveerd en geëvalueerd door de trainers en de coördinator postformatie.

Wekelijks wordt de selectie opgemaakt i.f.v. de prestaties van de afgelopen week, met extra aandacht voor de mentaliteit en de kwaliteit op het veld. 3-maandelijks zullen de spelers een persoonlijk gesprek hebben met de trainers en de coördinator postformatie.

Een korte samenvatting van het gesprek komt bij de 'Opvolging' van de spelers te staan in PSD of wordt gekoppeld aan de gedane 'Evaluaties' van de spelers (sterkte-zwakte analyse).

STRATEGIE VOOR SPELERS DIE DE CLUB DIENEN TE VERLATEN

Voor sommige spelers eindigt bij de PF, zoals in veel clubs, het verhaal bij hun club waar ze jarenlang het beste van zichzelf gegeven hebben. Wij streven ernaar om dit afscheid goed voor te bereiden.

Tijdens de tweede evaluatie (februari) gaan we door een open en eerlijke communicatie te voeren de spelers inlichten over hun nabije toekomst bij Olsa Brakel of ergens anders.

Door hun lange staat van verdienste bij Olsa Brakel proberen wij, als club, voor die jongens een alternatief aan te bieden.

Dit gesprek wordt gevoerd door de leden van de sportieve cel PF (opleiders en coördinator).

COÖRDINATOR POSTFORMATIE

Ook voor de postformatie is een coördinator dus noodzakelijk, die niet alleen zal waken over de opleidingsvisie, maar tevens ondersteuning zal bieden aan de trainers bij het opvolgen, begeleiden en evalueren van de spelers. Hij staat in nauw contact met de directeur voetbal.