



VISIE JEUGDOPLEIDING

K. OLSA BRAKEL

INLEIDING	3
DOELSTELLINGEN	4
SPORTIEVE CEL	7
REGELS EN AFSPRAKEN	8
VELDWERK	9
TRAININGEN	9
WEDSTRIJDEN	12
MENTALE BEGELEIDING	16
OPVOLGING SPELERS	17
SCOUTING	20
DOORSTROMING	22
SAMENWERKINGSVERBANDEN	23
SOCIALE PARTICIPATIE	24
COMMUNICATIE	25
REALISATIES	26
OP TERMIJN	27

INLEIDING

Voetbal is een teamsport waarin iedere speler zijn kwaliteiten maximaal tracht te benutten i.f.v. het team, dus hoe groter de individuele kwaliteiten van een speler, hoe flexibeler hij zich kan opstellen binnen het team.

Daarom legt K. Olsa Brakel binnen z'n opleidingsvisie het accent op het 'individueel' beter maken van iedere speler. Wij hebben oog voor 'accent op elk talent', iedere speler staat centraal bij ons.

"Het verschil tussen een winnaar en een verliezer..."

WINNAAR : Maakt altijd deel uit van de oplossing.
VERLIEZER : Maakt altijd deel uit van het probleem.

WINNAAR : Heeft altijd een oplossing.
VERLIEZER : Heeft altijd een excuus.

WINNAAR : Lost dingen zelf op.
VERLIEZER : Laat anderen de oplossing vinden.

WINNAAR : Ziet een antwoord voor elk probleem.
VERLIEZER : Ziet een probleem voor elk antwoord.

WINNAAR : Ziet altijd het glas halfvol.
VERLIEZER : Ziet altijd het glas halfleeg.

WINNAAR : "Het is moeilijk maar het is mogelijk !"
VERLIEZER : "Het is mogelijk maar het is te moeilijk !"

DOELSTELLINGEN

Binnen K. Olsa Brakel proberen we iedere speler beter te maken door hem een totaalontwikkelingsplan aan te bieden om op het einde van het proces een zo complete mogelijke voetballer gevormd te hebben. Binnen onze opleidingsvisie is het proces van primordiaal belang, we opteren dan ook volop voor een 'growth mindset' (de ingesteldheid om als individu te groeien / leren).

Hierbij proberen we iedere speler, los van z'n kwaliteiten / profiel, continu uit te dagen, om zo te evolueren tot een completere voetballer.

In dit proces zal de speler zelf de meest doorslaggevende rol spelen. Zijn ambitie, denkvermogen, mentale en fysieke beperkingen zullen uiteindelijk bepalen tot welk niveau hij evolueert.

Als club streven we er naar om de ideale leeromgeving te creëren, waarbij de speler op maat wordt uitgedaagd, maar vooral het vertrouwen voelt dat nodig is om z'n grenzen te verleggen.

Technisch (basics) & Tactisch

Een speler wordt maar slimmer door hem z'n eigen keuzes te laten maken, ons voornaamste doel is het denkproces van spelers te stimuleren, zin voor eigen initiatief is een must.

We opteren er als club voor om thema's aan te reiken (wekelijks / 2-wekelijks via maandplanningen / jaarplanning), thema's waarmee onze jeugdopleiders dan aan de slag kunnen. Binnen deze thema's wordt rekening gehouden met de specifieke noden per leeftijdscategorie (basics <> team-tactics). Door het aanbieden van thema's beogen we enige uniformiteit binnen onze opleiding, maar is er nog steeds ruimte voor de individuele accenten van onze jeugdopleiders.

We dagen de spelers uit door hen uit hun comfortzone te halen en hen meer 'out off the box' te leren denken, mede daarom werken we met 'wisselende' jeugdopleiders die hen allen op een andere manier aanpakken / benaderen en op deze manier verder uitdagen. Hierbij hanteren alle jeugdopleiders steeds de vooropgestelde algemene opleidingsvisie.

Het frequent aanbieden van (afgeleide) wedstrijdvormen zorgen voor een vlottere transfer naar de wedstrijd, spelers worden ook hier uitgedaagd door hen op verschillende (nieuwe) posities te posteren. We halen spelers op training zo uit hun comfortzone en trekken deze lijn door naar de wedstrijden. Op deze manier zorgen we voor meer leermomenten. We hebben hierbij steeds ook aandacht voor voldoende succesbeleving bij onze spelers; de gestelde uitdagingen moeten haalbaar zijn voor hen.

Olsa Brakel zet ook volop in op de individuele begeleiding van onze spelers, niet enkel op technisch en tactisch vlak, maar ook op fysiek en mentaal vlak.

We gaan op technisch en tactisch vlak dieper in op de individuele noden van onze spelers, we bieden hiervoor techniektrainingen aan, werken met videoanalyses, ...



Bij de hogere leeftijdscategorieën werken we met Persoonlijke Ontwikkelingsplannen (P.O.P.), hierbij worden spelers uitgedaagd om stil te staan bij hun eigen werkpunten en kwaliteiten. Daarenboven dienen ze zelf na te denken over de verdere ontwikkeling van hun kwaliteiten en over het continu werken aan hun minder sterke punten.

Bij onze wedstrijdaanpak is het resultaat steeds van ondergeschikt belang, we zijn van mening dat ook competitieve wedstrijden als leermomenten voor onze spelers moeten aanzien worden, leermomenten waar ze individueel (en als team) sterker door worden. Binnen dit oogpunt werken we ook niet met vaste A-B-C teams (in de onderbouw) of A-B teams (U10-U11). Spelers worden individueel beter door hen in verscheidene groepssamenstellingen te laten fungeren, ons principe 'uit de comfortzone' halen sluit hier perfect bij aan.

De verantwoordelijkheid bij de speler leggen zorgt voor een snellere bewustwording, waardoor een speler slimmer en efficiënter wordt.

Jeugdopleiders gaan d.m.v. Persoonlijke Actie Plan (PAP) trainingen individueel aan de slag met de spelers, hierbij proberen ze de kwaliteiten te versterken en de werkpunten af te bouwen.

Het ligt binnen ons DNA om te streven naar ondersteunende en positieve coaching, dit zorgt immers voor een versneld leerproces.

Fysiek

Het maximaal benutten van de actieve trainingstijd zorgt niet alleen voor extra leermomenten, maar geeft ook een extra fysieke prikkel. Hierbij streven we naar het maximaal bezig zijn met een bal en beperken we de 'dode' momenten op training. Een weldoordachte trainingsopmaak door de jeugdopleiders is hierbij zeer belangrijk.

Het aanbieden van gevarieerde (afgeleide) wedstrijdvormen zorgt voor variatie in intensiteit, wat het conditionele trainingseffect positief beïnvloedt.

In de hogere leeftijdscategorieën wordt gewerkt met een periodisering waarbij er aandacht geschonken wordt aan een conditionele opbouw doorheen het seizoen en waarbij de spelers verscheidene fysieke prikkels krijgen. Ook rompstabiliteit, proprioceptie en algehele blessurepreventie zijn hierbij zeer belangrijk.

Door extra aandacht te besteden aan sessies 'blessurepreventie', 'arbeid-rust verhoudingen' bij fysieke prikkels, 'voeding', ... spelen we in op de beperkingen van het lichaam.

Het 'meten en wegen' van spelers in leeftijdscategorieën die sterk te maken krijgen met 'groei' geeft ons een beeld van de biometrie en maturiteit van spelers. Door rekening te houden met de werkelijke leeftijd van spelers en hun maximale groeisnelheid (APHV) spelen we tevens in op deze lichaamsveranderingen.

Door de nauwe samenwerking met onze partnerclub Zulte-Waregem worden spelers vanaf U11 onderworpen aan verscheidene fysieke tests in een professioneel kader. Zo krijgen wij als club ook een beter beeld van de fysieke paraatheid van onze spelers.



Het professioneel opvolgen van geblesseerde spelers door onze kiné zorgt voor een probleemloze terugkeer op het veld. Hierbij is de communicatie tussen onze kiné en de jeugdcoördinatoren / jeugdopleiders zeer belangrijk. We kiezen hierbij steeds voor een progressieve opbouw, waarbij de speler pas kan terugkeren indien hij volledig fit verklaard wordt.

Mentaal

Motiverend coachen verhoogt het zelfvertrouwen bij een speler, wat het leerproces ten goede komt.

Zowel op training als wedstrijden worden spelers mentaal uitgedaagd in een positief klimaat, dit door hen oefenvormen / taken / opdrachten te geven waar het mentaal aspect de bovenhand krijgt. Constructieve en gerichte coaching hierbij versnelt het denkproces bij een speler.

Als club zetten we ook in op 'brain training' / 'Cogitraining', een manier van trainen die spelers sneller en beter doet denken. Dit betere / snellere denkproces is de basis om spelers individueel naar een hoger niveau te brengen.

Persoonlijke begeleiding van spelers vergroot de vertrouwensband, een band die nodig is om geloofwaardig te zijn. Hierbij rekenen we in eerste instantie op onze jeugdopleiders en jeugdcoördinatoren. Een losse informele 'babbel' na een training / wedstrijd kan zoveel meer betekenen voor een speler.

Door het professioneel opvolgen van onze spelers in de hoogste leeftijdscategorieën door een mental coach streven we naar een vlottere overgang van jeugdopleiding naar postformatie.

Verschijnselen als 'drop out' trachten we op deze manier ook te reduceren. We leven immers in een maatschappij waarbij de 'druk' het welzijn en welbevinden van sommige spelers kan fnuiken, door de samenwerking met een mental coach willen we onze spelers ook hierin verder begeleiden en positief stimuleren.

SPORTIEVE CEL

Het uitwerken, promoten en het bewaken van de opleidingsvisie gebeurt door de TVJO, de jeugdmanager en de coördinatoren.

Maandelijks komt de sportieve cel samen om de sportieve werking van de club te evalueren. Hierbij kunnen onmiddellijk kleine wijzigingen worden aangebracht of voorstellen worden gedaan naar het volgende seizoen toe.

Olsa Brakel kiest er bewust voor om met een uitgebreid team van coördinatoren te werken, dit om ook als jeugdcoördinator nog individueler te werken met de spelers. Wij verwachten dat coördinatoren dicht bij de spelers staan om hen zo beter te kunnen begeleiden in hun ontwikkelingstraject.

Daarnaast biedt een grote sportieve cel enorme voordelen naar vernieuwing toe, stil staan is immers achteruit gaan.

Het uitschrijven van de visie gebeurt door de TVJO, steeds in onderling overleg met de jeugdmanager en coördinatoren.

Om zoveel mogelijk mensen te overtuigen van onze opleidingsvisie is het noodzakelijk om hen daarover te informeren. Voor en tijdens de voorbereiding van het nieuwe seizoen worden er daarom twee infomomenten voorzien voor de ouders, alsook een algemene en specifieke vergadering voor de opleiders.

Daarnaast kan iedereen de transparante info m.b.t. onze opleidingsvisie vinden op de site van K. Olsa Brakel en PSD.

Om er voor te zorgen dat de theorie ook in de praktijk wordt omgezet, voorzien de coördinatoren maandelijks een opleidersvergadering, waarin een aantal accenten binnen de opleidingsvisie worden benadrukt. De taak van de coördinatoren bestaat er ook in om de opleiders tijdens de week te ondersteunen in de praktische uitwerking van de visie.

REGELS EN AFSPRAKEN

Om een ideale leeromgeving te creëren is er nood aan een duidelijke structuur en afspraken.

Het vastleggen van de verschillende functies binnen een hiërarchisch kader d.m.v. een organigram zorgt voor duidelijkheid op verantwoordelijkheidsniveau.

Het uitschrijven van de taken binnen een welbepaalde functie (functieomschrijvingen) zorgt voor een efficiëntere werking binnen de club.

Het formuleren van algemene afspraken (huishoudelijke reglementen) aangaande het gedrag en de organisatie binnen de club creëert een mentaliteit, die eigen is aan de club.

Bovenstaande documenten kunnen door spelers/ouders/opleiders steeds geraadpleegd worden via PSD (Intradesk). Deze documenten zijn tevens terug te vinden op de website www.olsabrakel.be.

VELDWERK

TRAININGEN

De sportieve accenten tijdens de trainingen zullen bepalend zijn in de ontwikkeling van iedere speler, en moeten de opleidingsvisie van de club zichtbaar maken op het veld. Daarin zal 'variatie' het codewoord zijn, willen we iedere speler zo vaak mogelijk uit z'n comfortzone halen.

Frequentie

Per leeftijdscategorie is het aantal trainingsmomenten bewust gekozen i.f.v. de ontwikkeling van de speler, alsook de vrijheid om nog andere sporten te ontdekken.

Van U6 tot en met U11 worden daarom 2 trainingssessies aangeboden, vanaf U13 worden er 3 trainingssessies aangeboden.

Vanaf de eerste week tot de laatste week streeft de club ernaar om iedere week de voorziene trainingssessies aan te bieden.

Jaarplan

Iedere teamtraining krijgt een specifieke invulling, die bepaald wordt door het jaarplan, opgesteld door de betrokken coördinator.

In de voorbereidingsperiode ligt het accent op een voorzichtige opbouw (fysiek – mentaal) met extra aandacht voor de standaardsituaties en basisprincipes van zonevoetbal (technisch-tactisch), zodoende onmiddellijk de nodige structuur aan te bieden op het veld.

Periodisering

Voor de leeftijdscategorieën (U14 tot en met U17 en PF), waar de intensiteit van het spel groter wordt en er dus meer nood is aan een gestructureerde arbeid-rust-verhouding, wordt het trainingsschema opgesteld volgens een periodisering van 6 weken, waarbij de dinsdag- of woensdagtraining voor een fysieke prikkel zorgt.

Individuele trainingen

Om bepaalde aspecten binnen de ontwikkeling extra aandacht te geven worden individuele momenten en / of trainingen voorzien.

Voor onze U6-U7 wordt er wekelijks 'MultiMove' aangeboden, waardoor extra aandacht wordt gegeven aan de ontwikkeling van het volledige lichaam

Voor onze U9-U11 wordt er op geregelde basis 'Multi SkillZ for Foot' aangeboden, waarbij onze spelers kijkgedrag, actie-denken en spelgerichte vaardigheden worden bijgebracht. Geen louter technisch drillen. We stimuleren het waarnemingsvermogen en 'decision making'.

In onder- en middenbouw worden er in iedere opwarming individuele technische vaardigheden en mentale skills aangeboden, waarbij iedere speler geconfronteerd wordt met bepaalde beperkingen, die thuis verder geoptimaliseerd moeten worden, het zo belangrijke 'huiswerk'.

Voor de leeftijdscategorieën U14-U17, die vroeg of laat geconfronteerd worden met de groeisprint en voor wie de impact van de sport op het lichaam steeds groter wordt, is er professionele blessurepreventie voorzien, waarbij de spelers niet alleen heel wat individuele oefenstof wordt aangeboden, maar waarbij de spelers vooral tot inzicht moeten komen dat het onderhouden van deze oefeningen noodzakelijk is.

Voor de U14-U17 wordt wekelijks een profieltraining aangeboden, waarin spelers in beperkte groep werken aan de specifieke technische kwaliteiten binnen een bepaalde wedstrijd situatie.

Voor de doelmannen is er naast de individuele techniektrainingen ook individuele ondersteuning voorzien tijdens de maandelijkse integratietraining, waarin het thema van de training, alsook de coaching in de eerste plaats op de doelman is gericht.

Bij U14-BEL worden er wekelijks P.A.P.-trainingen aangeboden, dit op basis van het Persoonlijk Ontwikkelings-Plan (P.O.P.) van de spelers. De opleider werkt hierbij individueel met de speler aan werkpunten of kwaliteiten die door de spelers werden aangehaald. We werken individueel of met maximaal 4 spelers. Daarnaast baseren we ons tevens op de gedane evaluaties door de sportieve staff om werkpunten / kwaliteiten verder individueel aan te pakken met de spelers.

Bij U14-BEL worden er trainingen gegeven op basis van de mentale profielen van de spelers, dit om spelers mentaal te prikkelen / uit te dagen en zo verder te ontwikkelen. Mentale oefenvormen kunnen geïntegreerd worden in de team-trainingen of de mental coach kan een training geven met accenten naar bepaalde spelers toe.

FUN-training

Maandelijks wordt er voor de leeftijdscategorieën U8-U13 een FUN-training voorzien, die de 'creativiteit' en het 'spelplezier' binnen de opleiding een extra dimensie moeten geven. Wij doen dit door middel van een carrousel waarbij de spelers 4 verschillende oefenvormen aangeboden krijgen (tennisvoetbal, kleine partijvormen, afwerkvorm, ...)

In de leeftijdscategorieën U14-U17 bieden we maandelijks een FUN-oefenvorm aan onder de vorm van een afwerkvorm, waarbij spelers geprikkeld worden door hen in één actie meerdere malen te verplichten om af te werken en zo ingesteld moeten zijn / worden op wisselende omgevingen

Ook in de Cooling Down komt het aspect FUN heel geregeld naar voor!

Indeling

Bij de leeftijdscategorieën (U6-U11), waar meerdere ploegen in competitie treden, en dus ook meerdere opleiders voorzien zijn, gebeurt de indeling van de spelersgroepen willekeurig of volgens een bewust wisselend systeem. Op die manier dienen de spelers zich continu aan te passen aan de wisselende aanpak en spelersgroep, waardoor er minder vlug gewenning kan optreden en spelers te maken krijgen met wisselende aanpakken door opleiders.

Vanaf U12 kiezen we voor een aanpak die meer gericht is op de doorstroming van eigen jeugd tot A-kern, dit doen we door te werken met 'High Potentials'. Deze spelers krijgen geen voorkeursbehandeling in speelminuten / beurtrol / ... maar zullen wel tegen de betere tegenstanders uitgespeeld worden. Op deze manier willen we elke speler ontplooien volgens zijn / haar niveau.

Structuur

De keuze van de oefenstof, weliswaar binnen een vastgelegd thema volgens de jaarplanning, wordt bepaald door de opleider zelf, maar dus binnen een opgelegde structuur.

Wat de opwarming betreft, zullen de opleiders voor de leeftijdscategorieën U6-U13, het accent leggen op individuele technische vaardigheden (basics), terwijl de oudere leeftijdscategorieën (U14-U17) deze technische vaardigheden combineren met gevarieerde loopvormen in combinatie met pas- en trapvormen, dit om het lichaam klaar te maken voor de intensieve training.

De integratie van basis-motorische vaardigheden wordt gestimuleerd binnen deze opwarming.

Vanaf U10 opteren we ook voor de integratie van 'braintraining – cogitraining' binnen de opwarming, dit om onze spelers sneller te leren denken en zo sneller te leren handelen.

Na de opwarming zullen de opleiders d.m.v. (afgeleide) wedstrijdvormen en positiespelen de spelers uitdagen om op zoek te gaan naar de juiste keuze binnen een specifieke wedstrijdssituatie (opgelegd thema).

Bij groepen waar dit stroever verloopt, kunnen we er in samenspraak voor opteren om een tussenvorm aan te bieden om de overgang naar de wedstrijdvorm te vergemakkelijken.

Om de transfer naar de weekendwedstrijd gemakkelijker te laten gebeuren wordt wekelijks ook de reële wedstrijdssituatie (K+4/4+K voor U8-U9, K+7/7+K voor U10-U13 en K+10/10+K voor U14-U17) aangeboden op de training.

Variatie betekent niet dat er binnen eenzelfde training veel verschillende opdrachten moeten worden aangeboden, integendeel. Het komt erop aan dat iedere opdracht een meerwaarde zal zijn in de ontwikkeling, m.a.w. stil leggen, overleggen en bijsturen horen erbij. Een 3-4-tal vormen per training zijn dan ook vaak het hoogst haalbare.

Coaching

Het nut van een opleider binnen de opleiding staat of valt met de 'coaching'. Een goede coach daagt z'n spelers continu uit om mee te denken en steeds opnieuw te zoeken naar de beste keuze in iedere wedstrijdssituatie. Het toepassen van de 'stop-help' methode is daarin een zeer efficiënte methode, alsook het persoonlijk aanspreken van de speler.

WEDSTRIJDEN

De sportieve keuzes tijdens de wedstrijden dienen gemaakt te worden in functie van de ontwikkeling van ieder individu, niet in functie van het resultaat. Resultaat is steeds ondergeschikt t.o.v. het individu.

Frequentie

K. Olsa Brakel streeft er naar om vanaf het begin van de voorbereiding wekelijks één wedstrijd aan te bieden in het weekend, hetzij een oefenwedstrijd, hetzij een competitiewedstrijd. Soms opteren we voor een extra midweek-wedstrijd, meestal op woensdag.

De wedstrijden zijn in de ontwikkeling van de spelers vooral nodig om te leren omgaan met de extra prikkels die zo'n wedstrijd met zich meebrengt.

Selectie

Bij het bepalen van de wekelijkse selectie dient de opleider rekening te houden met een aantal accenten die wij binnen onze jeugdopleiding nastreven:

- Om het aantal speelminuten per wedstrijd op 75% te krijgen wordt er een beperking vastgelegd in het aantal geselecteerde spelers: OB (7), MB (10) en BB (14). Zo komen we op een speelgelegenheid van 60-75% (U6-U9) en 75% (U10-U17).
- In overleg met de jeugdcoördinator kan dit aantal 1 hoger liggen bij MB en BB, bv. als er 2 spelers terugkeren na blessure. Dan spelen zij elk 50%, de overige spelers 75%.
- Bij een teveel aan beschikbare spelers, wordt er een beurtrol opgesteld waarin iedereen betrokken wordt.
- Spelers die uit blessure komen, worden zo snel als mogelijk (in overleg met de dokter / kiné) ingeschakeld in de wedstrijd maar zullen bij hun terugkeer, na een inactiviteit van minstens 2 weken, maximum 50% (blok 2 en 4) spelen. Dit kan ook minder zijn indien de medische cel dit oplegt.
- De geblesseerde spelers worden verwacht om de thuiswedstrijden bij te wonen.
- De club primeert op de opleiding, t.t.z. als het label ter discussie kan komen, dan wordt de keuze altijd gemaakt in het belang van de club. Zo kunnen er bijvoorbeeld spelers doorgeschoven worden naar een hogere categorie omwille van een tekort aan spelers, zonder dat dit hun ontwikkeling ten goede komt. In dat geval zal er ook een beurtrol worden toegepast.

Posities

Ook de posities van de spelers tijdens de wedstrijd worden bepaald i.f.v. hun ontwikkeling.

Om de spelers continu te prikkelen en gewenning tegen te gaan worden vaste posities vermeden.

Uiteraard gaan we in de bovenbouw (U14-U17) steeds meer evolueren richting een profiel, waardoor de wisselende posities beperkter blijven.

Opdat de opleiders (U10-U17) zich niet zouden laten beïnvloeden door het wedstrijdverloop en zodoende de focus kunnen blijven houden op de ontwikkeling van iedere speler, worden de vervangingen per blokje op voorhand opgemaakt.

Voor de U6-U9, waar er om 7,5 min. wordt gewisseld, en waar andere factoren (ontgoocheling, een pijntje, ...) een belangrijke rol spelen, wordt dit niet gedaan.

Bij de U6-U9 wordt er bewust voor gekozen om geen vaste doelman te hebben, zodat onze kandidaat doelmannen in de eerste plaats ook goede voetballers worden. Een speler die graag in doel staat, mag daarom wekelijks max. een halve wedstrijd in doel staan.

Omdat we ook de nodige aandacht willen blijven besteden aan de sterke punten van iedere speler, streven we ernaar om iedere speler in de wedstrijd 2 blokjes op z'n beste positie te laten spelen.

Veldbezetting

Omdat de club gelooft in een totaalontwikkelingsplan voor onze spelers worden er ook bij de veldbezettingen specifieke accenten gelegd.

- Bij de U8-U9 spreken we van de ruitformatie, waarbij de doelman zo hoog mogelijk speelt en nauw betrokken wordt bij de opbouw.
- Bij de U10-U11 spreken we van de dubbele ruitformatie, waarbij we voor het eerst de dubbele flank en de centrale middenvelder gebruiken.
- Bij de U12-U13 willen we deze dubbele ruitformatie progressief laten evolueren naar K-4-3-3. Hierbij opteren we in de eerste fase (U12) voor een infiltrerende centrale verdediger waardoor we evolueren naar K-2-2-3, in de tweede fase (U13) gaan we K-4-1-2 spelen, dit om de overgang naar K-4-3-3 vlotter te laten verlopen.
- Bij de U14-U15 spreken we van de K-4-3-3, waarbij we de dubbele ruitformatie verder aanvullen met een extra centrale verdediger en 2 extra middenvelders. Bij de U16 opteren we voor een aanvulling naar K-4-4-2 in ruit en bij de U17 naar K-3-5-2. Beide systemen hanteren we naast onze K-4-3-3.

We opteren voor deze aanpak om op deze manier de doorstroming tot het A-team te vergroten. Spelers van 16-17-18 jaar kunnen door hun kwaliteiten deel uitmaken van ons A-team.

Van deze jonge spelers wordt al verwacht dat zij zich zonder veel problemen tactisch kunnen aanpassen aan wisselende veldbezettingen.

Indeling

Bij de leeftijdscategorieën (U6-U11) waar er 2 of 3 ploegen zijn, wordt de indeling (Gew / IP) bepaald i.f.v.:

- de ontwikkeling van de speler, m.a.w. de opleider dient voor iedere speler naar een evenwicht te zoeken tussen succesbeleving en uitdaging.
- het competitief kunnen zijn in alle wedstrijden binnen die leeftijdscategorie, m.a.w. het kan niet zijn dat ploeg A z'n wedstrijd overtuigend wint, terwijl ploeg B er nauwelijks aan te pas komt.

Krachtlijnen

De krachtlijnen van de opleidingsvisie van K. Olsa Brakel moeten ook zichtbaar zijn tijdens de wedstrijden.

- De uitdaging voor iedere speler is vooruit te voetballen. Iedere voorwaartse pas is een stap dichterbij het doel van de tegenstander. Snel vooruitspelen na balrecovery kan bepalend zijn in een wedstrijd.
- Spelers aan de bal moeten hun eigen keuzes durven maken en steeds op zoek gaan naar de beste optie. Dit stimuleert hen tot creativiteit, wat hen uiteindelijk tot een betere speler maakt voor het team.
- Snel de juiste keuzes maken zorgt voor een vlottere balcirculatie, die nodig is om de tegenstander uit positie te brengen.
- Het spelletje begint bij de opbouw, dus moet er van daaruit gericht en gevarieerd gewerkt worden richting doel van de tegenstander.
- Willen we meer kans op succes hebben in de zone van de waarheid, dan zal infiltratie op het juiste moment een doorslaggevend rol spelen.
- Iedere speler moet zijn verantwoordelijkheid durven nemen waardoor hij belangrijk en beslissend kan zijn voor het team. Hij moet zich niet alleen aanspreekbaar maken, maar ook durven de bal opeisen.
- Om initiatief aan te nemen, moet men in balbezit zijn. Na balverlies wordt dus snelle balrecovery verwacht door onmiddellijk en hoog druk te zetten. De doelman zal ook hierin een belangrijke rol spelen als extra speler achter de verdediging.
- Voetbal is een collectieve sport, waarin iedere speler denkt i.f.v. het team. Hij past op ieder moment z'n positie aan i.f.v. de bal, z'n medespelers en de tegenstander (zoneprincipes), zowel in balbezit als in balverlies.

Bespreking

Iedere speler moet 'vrij' kunnen spelen binnen een bepaalde structuur waar afspraken belangrijk zijn, maar hij mag niet overladen worden met beperkingen, looplijnen, ... enz.

Daarom wordt binnen Olsa gekozen voor een korte wedstrijdbespreking waarin de thema's van de week kort worden aangehaald.

Om de nodige aandacht te krijgen / houden is 'interactie' en 'visualisatie' een absolute must.

Opwarming

Als club opteren we er voor om te werken met gestandaardiseerde opwarmingen, dit voor OB, MB en BB. Elk met hun accenten i.f.v. de ontwikkelingsfasen van de spelers.

We opteren voor gestandaardiseerde opwarmingen i.f.v. onze doorstroming binnen de jeugdopleiding. Een spelertje die een categorie doorschuift hoeft op deze manier geen 'stress' te hebben voor een nieuwe opwarming t.o.v. zijn leeftijdscategorie. Dit bevordert de integratie en zorgt voor meer succesbeleving tijdens de opwarming, wat zal leiden tot betere prestaties tijdens de wedstrijd.

Coaching

De opleiders kunnen naast het kiezen van gerichte oefenstof vooral belangrijk zijn in de opleiding van hun spelers door hun coaching. Daag de spelers uit en stimuleer hen tot nadenken ... door constructief en gericht te coachen.

Nabespreking

Om de spelers op ieder moment te laten beseffen dat hun ontwikkeling als voetballer primeert, wordt ervoor geopteerd om ook na iedere wedstrijd kort terug te komen op de accenten die vooraf werden gelegd.

Vanaf U12 hebben de opleiders en coördinatoren op geregelde basis feedback (via PSD) met de spelers omtrent hun prestatie tijdens een welbepaalde wedstrijd. Dit vraag/antwoord gesprek zet aan tot zelfreflectie bij de spelers en draagt bij tot hun individueel groeiproces.

MENTALE BEGELEIDING

Wil je dat een speler z'n grenzen verlegt, dan moet hij zich vooral goed in z'n vel voelen. Dat zie je wanneer hij straalt, plezier maakt en geniet van het spelletje. Heel wat externe factoren kunnen dit gevoel verstoren, en zodoende het ontwikkelingsproces negatief beïnvloeden. Daarom is extra mentale ondersteuning nodig om zich daartegen te wapenen.

Een speler individuele aandacht geven werkt vaak bevrijdend. Een korte, motiverende babbel voor, tijdens of na een training / wedstrijd geeft iedere speler een boost van vertrouwen.

Door regelmatig, naast de gerichte en constructieve coaching, de goede intenties van de speler positief en individueel te bekrachtigen, moedig je de speler aan om daarin verder te gaan.

Een positieve sfeer in en rond een spelersgroep is een voorwaarde voor een ideale leeromgeving.

Maandelijkse FUN-trainingen of FUN-oefenvormen en periodieke teambuildingsactiviteiten kunnen daarin een extra stimulans zijn.

Geblesseerde spelers hebben het mentaal vaak moeilijker. Door hun aanwezigheid te vragen op training en wedstrijd, voelen ze zich betrokken en krijgen ze extra motivatie om goed te revalideren.

Om ook de geblesseerde spelers te betrekken in het denkproces, worden zij gestimuleerd om enkele trainingen en (thuis)wedstrijd bij te wonen. Bovendien werkt een positieve groeps sfeer gunstig op de revalidatie.

Onrust binnen een groep spelers / ouders ontstaat vaak door speculaties en / of gebrek aan info. Door duidelijkheid te creëren via de jeugdvoorstelling, de oudervergaderingen, de oudercontacten en de berichten op PSD, worden heel wat misverstanden in de kiem gesmoord.

Omdat dit mentale aspect meer en meer doorslaggevend wordt in het huidige voetbal hebben we als club een mental coach aangesteld die ons bijstaat in de mentale begeleiding van onze spelers.

Vanaf de U16 tot en met de Aspi's van de A-kern worden er mentale testen afgenomen om op deze manier meer inzicht te krijgen in de mentale profielen van de spelers en de dynamiek die er heerst binnen een team.

D.m.v. individuele gesprekken met deze spelers tracht de mental coach dieper tot hen door te dringen om zo eventuele problemen aan te pakken. Op deze manier wordt er tevens een vertrouwensband gecreëerd.

Door een goede en gerichte communicatie naar de opleiders toe kunnen we het mentale welzijn van onze spelers zo beter opvolgen.

Daarnaast worden onze spelers vanaf U12 ook geprikkeld door hen mentale oefenvormen aan te bieden, waarbij ze in situaties gebracht worden die nieuw en uitdagend zijn voor hen en waar ze dienen mee om te gaan of moeten leren mee om te gaan.

OPVOLGING SPELERS

Doelstelling

Het opvolgen en evalueren van iedere speler is noodzakelijk om het individuele ontwikkelingstraject verder te optimaliseren.

- De opleiders denken niet alleen na over waar de speler zich op dat moment bevindt binnen z'n ontwikkeling, maar kan ook z'n begeleiding bijsturen i.f.v. dit resultaat.
- De speler krijgt te horen wat z'n sterke en minder sterke punten zijn, en kan bijgevolg aan de slag gaan met de actiepunten.
- De ouders krijgen te horen dat opleiding over totaalontwikkeling gaat, waarbij alle facetten van het voetbal belangrijk zijn. Agressieve coaching i.f.v. resultaat is dus niet aan de orde.

Hoe vaker een speler wordt opgevolgd en geëvalueerd, hoe vaker er wordt nagedacht over diens ontwikkelingstraject.

Aanwezigheden

Door na iedere training de aanwezigheden aan te vullen bij PSD, krijgen we per speler een overzicht van zijn:

- beschikbaarheid en / of intrinsieke motivatie, al dan niet als gevolg van de gezinssituatie.
- Blessuregevoeligheid, schoolsituatie, ...

Evaluatiemomenten

Omdat we de speler zoveel mogelijk willen evalueren zonder dat het al teveel tijd in beslag neemt, wordt er gekozen voor verschillende evaluatiemomenten.

- Om op het even welk moment kan de opleider z'n algemene indruk over een speler, onder de vorm van een evaluatiecode, aanpassen.
- Na iedere wedstrijd dient de opleider een evaluatiecijfer toe te kennen aan iedere speler.
- Op de maandelijkse vergadering met de coördinator worden de spelers per ploeg overlopen, en wordt er stilgestaan bij de uitschieters, zodoende hun ontwikkelingstraject al dan niet aan te passen.
- Driemaal per seizoen vullen de opleiders een evaluatiefiche in waarbij per domein een aantal aspecten worden beoordeeld. Deze fiche wordt driemaal (september, november en maart) per seizoen opgemaakt. Deze fiches worden met de coördinator overlopen, en vervolgens kort besproken met de speler (september) voor of na een training, en met de ouders (november en april) bij een op voorhand vastgelegd oudercontact.

Evaluatiecode of –cijfer

Om snel te kunnen bepalen waar de speler zich bevindt in z'n ontwikkelingstraject, worden het aantal codes of cijfers beperkt. En aangezien er aan iedere code / cijfer een ontwikkelingsniveau vasthangt, is het onmiddellijk duidelijk en zichtbaar of dit al dan niet gunstig is.

- 'C' of '4-5' = De speler toont te weinig succesbeleving om in ideale omstandigheden te kunnen ontwikkelen. Voetballen op een lager niveau, waar de uitdagingen wel haalbaar zijn, zou dan ook wenselijk zijn voor z'n verdere ontwikkeling.
- 'B-' of '6' = De speler moet op de toppen van z'n tenen spelen om dit niveau aan te kunnen. Z'n verdere evolutie zal op korte termijn bepalen of dit niveau al dan niet gunstig is voor z'n verdere ontwikkeling.
- 'B+' of '7' = De speler voelt zich goed op dit niveau. Hij speelt met vertrouwen en slaagt vaak in de acties die hij onderneemt. Dit niveau is ideaal voor z'n verdere ontwikkeling.
- 'A' of '8-9' = De speler is heel sterk aanwezig in iedere wedstrijd. Z'n dominantie zorgt ervoor dat hij bepalend is voor de ploeg, maar ook in de wedstrijd (resultaat). Doordat hij dit niveau overstijgt, wordt hij te weinig geprikkeld / uitgedaagd om als speler te kunnen evolueren. Voetballen op een hoger niveau, waar de kans op méér uitdagingen groter zal zijn, zou dan ook wenselijk zijn voor z'n verdere ontwikkeling.

In onze OB opteren we voor een 5^{de} tussencategorie, zijnde B. Veel spelers zitten nog maar in het begin van hun ontwikkelingsfase en vaak is een B- of B+ al te veel uitgesproken t.a.v. het werkelijke niveau.

Overstijgend hebben we ook het label 'High Potential Olsa Brakel' in het leven geroepen, dit zijn absolute sterkhouders binnen het niveau IP, maar net onvoldoende voor Elite Niveau. Dit zijn spelers die op termijn mogelijkheden bezitten om Aspi te worden bij het A-team.

Oudercontact

Om ook de ouders zo nauw mogelijk te betrekken in het ontwikkelingsproces van hun kind, worden er naast de infomomenten (jeugdvoorstelling en de oudervergadering) tijdens de voorbereidingsperiode nog 2 oudercontacten voorzien.

Tijdens deze oudercontacten wordt niet alleen de evaluatiefiche van hun zoon / dochter besproken, maar krijgt de ouder ook de kans om vragen te stellen en z'n mening te geven. Dit gesprek moet dus in de eerste plaats constructief zijn met begrip voor ieders standpunt, zodat beide partijen dichter naar elkaar toegroeien wat betreft de opleidingsvisie.

Selecties en vervangingen

Door de selecties en vervangingen op voorhand op te maken, dient de opleider na te denken over de posities van iedere speler per blokje, zonder zich te laten beïnvloeden door het wedstrijdverloop of andere externe factoren.

- Iedere speler zal tijdens de wedstrijd minstens 2 verschillende posities spelen, die gekozen worden i.f.v. z'n eigen ontwikkeling.
- We proberen iedere speler 2 blokjes op z'n beste positie te laten spelen, zodat hij ook kan blijven evolueren in z'n sterkste kwaliteiten.

SCOUTING

Om de vertrekkende spelers op te vangen, werkt K. Olsa Brakel gedurende het ganse seizoen met een scouting cel.

Binnen deze cel zijn tal van mensen verantwoordelijk voor het opmerken, aantrekken en aanwerven van nieuwe spelers.

Voorwaarden

Het aanwerven van spelers gebeurt bewust en volgens de noden van de club.

- Omdat K. Olsa Brakel zich richt op de kwaliteit van z'n opleiding i.p.v. op de kwantiteit, waakt de club nauwlettend over het aantal spelers per leeftijdscategorie, rekening houdend met de maximale bezetting van het complex.
- Afhankelijk van hoe de huidige spelers binnen K. Olsa Brakel evolueren, wordt per leeftijdscategorie bekeken of het opportuun is om nieuwe spelers aan te trekken.
- Spelers, komende van een andere club, worden maar aangeworven als dit voor hun persoonlijke ontwikkeling een meerwaarde kan zijn.

Procedure

Binnen de scouting cel is er een duidelijke procedure opgesteld waarin de verantwoordelijkheden zijn verdeeld.

1. Tijdens het seizoen gaan de scouts binnen de verschillende leeftijdscategorieën op zoek naar de betere spelers uit de regio, spelend op een lager niveau, dit is voor ons de detectie.
2. Opleiders geven via wedstrijdverslagen aan welke de betere spelers van de tegenstanders zijn.
3. Spelers met een gescoute rating B+ worden door een tweede scout geobserveerd gedurende een wedstrijd.
4. Spelers die twee maal de code B+ krijgen van de scouts worden door de scoutingsverantwoordelijken uitgenodigd voor 3 kennismakingstrainingen gedurende 1 week op de club. Daarnaast is er een gesprek omtrent de visie met de ouders door de betrokken JC en / of de verantwoordelijke scouting.
5. Is de evaluatie van de opleiders tevens positief en is er voor die leeftijdscategorie een opportuniteit tot het aanwerven van een nieuwe speler, dan worden de speler en z'n ouders opnieuw uitgenodigd.

Spelers die worden aangetrokken dienen bij de betere spelers van de betrokken leeftijdscategorie te behoren.

Spelers die elders gaan testen na scouting

Enkele aandachtspunten die we graag ter harte nemen:

- Breng de opleider(s) tijdig op de hoogte van de afwezigheid op training, zodat hij / zij hier rekening kunnen mee houden.
- Breng de JC / TVJO / Jeugdmanager op de hoogte van zodra u gecontacteerd wordt door een elite club.
- Laat ons weten hoe uw ervaring was op elite niveau, en hoe uw zoon uiteindelijk werd geëvalueerd.
- Betrek ons bij uw keuze om Olsa Brakel al dan niet te verlaten. Op die manier kunnen wij u ook het nodige advies verlenen.
- Wij zullen onze spelers altijd de kans geven om te proeven van of de overstap te maken naar elite niveau. Als club zijn wij niet alleen fier om spelers te zien vertrekken naar een elite club, maar hebben wij door de jaren heen ondervonden dat zij op latere leeftijd nog belangrijk kunnen zijn voor Olsa Brakel.
- Wenst u te gaan testen op gewestelijk, provinciaal of interprovinciaal niveau, dan dient dit in onderling overleg te gebeuren.
- De meeste ploegen hanteren de ongeschreven regel om testtrainingen op hetzelfde of een lager niveau niet toe te staan tijdens het seizoen. Wij willen echter iedere speler / situatie apart bekijken, en vragen daarom overleg alvorens dit al dan niet toe te staan.
- Wanneer u wordt uitgenodigd voor één of meerdere testtrainingen, dan zal dit ten koste zijn van trainingen met de eigen ploeg. Ook al kan u deze trainingen combineren omwille van de gekozen dagen, toch zouden wij willen vragen om het aantal trainingen in die week te beperken tot 2 à 3, naargelang de leeftijdscategorie.
- Uw selectie voor de zaterdagwedstrijd mag hierdoor nooit in het gedrang komen, zelfs niet wanneer u in het slechtste geval in die week niet heeft getraind met uw eigen ploeg. Op die manier willen we vermijden dat spelers overbelast geraken en / of hun voetbalplezier verliezen.

DOORSTROMING

Zoals iedere club wil ook K. Olsa Brakel zoveel mogelijk eigen jeugdspelers in het 1^{ste} efital zien spelen.

- Door de intensieve scouting van eliteclubs, die onze meest talentrijke spelers weghalen op jongere leeftijd, is de opportuniteit gecreëerd om als opvangnet te fungeren voor die spelers, wanneer blijkt dat zij niet kunnen doorgroeien op het hoogste niveau. Het kort opvolgen van hun prestaties en het onderhouden van de contacten, geeft ons een voordeel t.o.v. andere clubs.
- We kiezen er bewust voor om jonge voetballers een kans te geven, zo veel als mogelijk met eigen jeugdopgeleide spelers. Het vlotte contact tussen de sportieve cel van het A-team, de hoofdcoach, de jeugdverantwoordelijke en de coördinator Postformatie is dan ook een absolute meerwaarde in dit verhaal.
- Door het steeds grotere verloop van spelers, wordt er binnen de jeugdopleiding bewust gekozen om niet te werken met een talentengroep, maar de focus te leggen op de ontwikkeling van ieder individu.
- De club houdt ook rekening met de maturiteit, progressie-mogelijkheden en spelniveau van z'n spelers. Spelers die week na week uitblinken en dominant zijn in het spel, stromen door naar een hogere leeftijdscategorie. Laatrijpe spelers, die daardoor te weinig succesbeleving ervaren, zullen dan, na het verkrijgen van een medisch attest, doorstromen naar een lagere leeftijdscategorie.
- De club zoekt voor iedere speler naar het beste opleidingsniveau, ook al betekent dit soms dat de speler geadviseerd wordt om z'n ontwikkeling verder te zetten op 'provinciaal' of 'elite' niveau.

SAMENWERKINGSVERBANDEN

K. Olsa Brakel staat 100% achter de visie om clubs van verschillende niveau's met elkaar te laten samenwerken, omdat zowel de clubs als de spelers hier beter van worden.

Clubs kunnen zich meer toespitsen op de kwaliteit van hun opleiding. K. Olsa Brakel kiest er bewust voor om het aantal ploegen binnen z'n jeugdwerking te beperken, en daardoor ook maar één opleidingsniveau, zijnde 'interprovinciaal' aan te bieden, omdat de club niet alleen beperkt is qua trainingsruimte (aantal velden), maar vooral omdat de club de kwaliteit van z'n opleiding vooropstelt op de kwantiteit.

Zo zal Olsa het aantal ploegen bij de onderbouw (U6-U9) beperken tot maximaal 3 ploegen, bij de middenbouw (U10-U13) tot maximaal 2 ploegen en bij de bovenbouw (U14-U17) tot maximaal 1 ploeg. Op die manier kan er voldoende trainingsruimte gegarandeerd worden, wat de kwaliteit van de opleiding ten goede komt.

De speler kan tevens vlugger en gemakkelijker georiënteerd worden naar een ander niveau.

Spelers binnen K. Olsa Brakel worden het ganse seizoen door geëvalueerd op hun opleidingsniveau. Zo kan een speler, die te weinig succesbeleving ervaart en zich daardoor niet ten volle kan ontwikkelen, onmiddellijk (na overleg met de ouders en binnen de samenwerkende clubs) naar een lager niveau doorverwezen worden. Anderzijds kan een speler, die het niveau overstijgt en zich daardoor trager ontwikkelt, eveneens doorverwezen worden naar een hoger niveau.

Olsa Brakel kiest er sinds een paar jaren voor om nauw samen te werken met een club op 'provinciaal' niveau (SK Munkzwalm, niet geofficialiseerde samenwerking) en een club op 'elite' niveau (SV Zulte-Waregem, geofficialiseerde samenwerking).

Ook op 'gewestelijk' niveau zal er een poging gedaan worden om samen te werken (Everbeek en Oudenhove).

De meerwaarde van zo'n samenwerking zal uiteraard maar tot uiting komen als de verschillende clubs elkaar respecteren en dezelfde taal spreken, m.a.w. de ontwikkeling van het kind voorop stellen.

SOCIALE PARTICIPATIE

Omdat een positieve sfeer het ontwikkelingsproces van een speler versnelt, en de ouders daarin een heel belangrijke rol spelen, investeert K. Olsa Brakel ook in de ouders. Ouders worden actief betrokken bij de club door tal van initiatieven.

Ouders willen we betrekken in de organisatie van de club d.m.v. een ouderraad, al merken we dat een overvolle agenda bij velen hier vaak roet in het eten gooit.

Ook spelers willen wij vanaf dit seizoen nog meer betrekken, dit door de oprichting van een spelersraad bij de bovenbouw. 2 maal per jaar komen van elke leeftijdscategorie in de bovenbouw 2 spelers samen met de betrokken JC, de TVJO en de Jeugdmanager (8 spelers en 3 verantwoordelijken). In een vertrouwelijk gesprek wordt er geluisterd naar eventuele wensen / verzuchtingen.

Als club houden wij er ons ook aan om sociale, goede doelen te ondersteunen, dit mede om een bewustwordingsproces bij jongeren aan te wakkeren hieromtrent.

Zo zijn er de wekelijkse wandeltochten met steun aan goede doelen zoals 'Think Pink', 'De Kleppe Everbeek', 'De Warmste Week', ...
Ook spelers (volledige leeftijdsgroepen) hebben in het verleden hier mee gelopen (i.p.v. gewandeld).

Het schenken van oude voetbaltruitjes, kledij die niet meer bruikbaar is wegens een andere sponsor, kledij die licht beschadigd is, ... ervaren wij als evident. Daarnaast willen we met het wegschenken van deze kledij ook sommige ouders een duwtje in de rug geven die het financieel moeilijker hebben.

Het schenken van wafels aan het Sint Franciscus Rustoord te Opbrakel, de Business club 5553, ... zijn tal van andere initiatieven die genomen worden m.b.t. sociale participatie.

COMMUNICATIE

De werking van een club staat of valt met de communicatie.

Het regelmatig doorgeven van duidelijke informatie vermijdt chaos, misverstanden en speculaties, wat de sfeer en het dagelijks verloop alleen maar ten goede komt.

Daarom zijn er, naast de infomomenten in het begin van het seizoen, de maandelijkse vergaderingen met het (jeugd)bestuur, de opleiders en de sportieve cel, ook duidelijke afspraken en richtlijnen rond de manier van communiceren tijdens het seizoen.

Algemene info is terug te vinden voor iedereen op de website van de club.

Opleiders hebben voor bepaalde documenten toegang tot een gedeelde map in google drive, dit zijn vaak werkdocumenten die voortdurend dienen aangepast te worden en bestanden (videomateriaal) die te omslachtig zijn om onder te brengen in PSD

Via het platform 'PSD' worden de spelers en ouders dagelijks op de hoogte gebracht van alles wat voor hen relevant is binnen de werking van de club.

Zijn er bemerkingen of is er nood aan overleg, dan gebeurt dit nooit digitaal maar wordt zo snel mogelijk een gesprek gepland tussen de betrokken partijen. Om impulsief gedrag tot een minimum te beperken wordt er in eerste instantie afstand genomen van de situatie. Een nachtje over slapen bedaart in dat geval de gemoederen.

Het individueel doorgeven van informatie kan gebeuren via e-mail, waarbij de betrokken personen in kopie worden geplaatst.

REALISATIES

De afgelopen 2 seizoenen werd er vooral ingezet op een duidelijk en éénduidig communicatieplatform, daarnaast op de verdere uitbouw omtrent het individueel werken met onze spelers vanaf opvolgingsfase 2 (U12).

Sinds de aanvang van seizoen 2019-2020 werken we volledig met PSD (Pro Soccer Data), dit na een geslaagde try-out voor enkele staffleden in seizoen 2018-2019.

Alle communicatie verloopt nu via één kanaal (PSD), dit schept duidelijkheid bij de spelers/ouders/opleiders/medewerkers. We merken dat de meeste leden van de club dit ten volle benutten.

Ook op het gebied van opvolging van onze spelers is dit platform een enorme meerwaarde gebleken, we kunnen korter op de bal spelen door de betere communicatie en algemene opvolging, denk hierbij bijvoorbeeld maar aan de communicatie tussen de medische cel (kiné) en opleiders.

Als tweede belangrijke aspect zetten we veel meer in op het individueel benaderen van onze spelers.

Zo zijn we 2 seizoen geleden gestart met beperkte medische screenings – bepalen biometrie, dit vnl. om aan groeisputanalyse te kunnen doen en spelers minder te belasten die in de groeisput zitten. Seizoen 2020-2021 worden spelers ook getest naar hun fysieke kwaliteiten, dit via gerichte testing in samenwerking met onze partnerclub Zulte-Waregem.

In 2019-2020 kregen verscheidene teams videoanalyses aangeboden door leden van de technische staff. Om dit verder te professionaliseren is er een videoanalist aangesteld die 3 maal per seizoen team-analyses zal voorzien voor elk team van U12 tot en met de beloften.

Omdat het mentale aspect een zeer belangrijke factor wordt binnen het voetbal en dit bij elke speler individueel en anders is hebben we besloten een mental coach aan te stellen. Spelers vanaf U16 tot en met Aspi worden van nabij opgevolgd, steeds in overleg met de sportieve cel. Onze mental coach staat ook ten dienste van alle jeugdspelers wanneer we merken dat er nood aan is.

Na een geslaagde try-out in 2019-2020 gaan we door het aanstellen van 4 P.A.P.-opleiders (Persoonlijk Actie Plan – opleiders) vanaf U12 nog individueel werken op het veld, dit in beperkte groepen van 1 tot maximaal 4 spelers.

Door de aanstelling van 2 extra coördinatoren in 2020-2021 willen we opleiders en spelers nog beter begeleiden en opvolgen.

OP TERMIJN

Korte termijn doelstellingen

Met het aanstellen van een Reva-Coach / Herstelcoach willen we geblesseerde spelers nog nauwer opvolgen, de Reva-Coach staat in nauw contact met de kiné en de opleiders en zorgt er voor dat spelers na een blessure vlotter kunnen integreren.

Het intensief aanbieden van P.A.P.-trainingen (op basis van het P.O.P.) in de bovenbouw en postformatie willen we even intensief aanbieden vanaf U12. De individuele begeleiding willen we verder intensifiëren in elke geleding.

Voor de MB willen we tevens een looptechniek/coördinatie-coach aanstellen, dit om van onze spelers betere bewegers te maken.

De goed lopende samenwerking met SK Munkzwalm willen we officialiseren in seizoen 2021-2022.

De lopende aftastende gesprekken met Everbeek en Oudenhove omzetten naar concrete samenwerkingsverbanden.

Lange termijn doelstellingen

Verdere professionalisering van de Jeugdopleiding is het ultieme streefdoel, onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'. Hierbij staan we open voor het steeds veranderende en vernieuwende voetballandschap.

Het in stand houden van een volwaardige Ouderraad, deze fungeert te veel met ups-and-downs.

Gediplomeerde en kwaliteitsvolle opleiders aanstellen op elke positie is een zeer belangrijk streefdoel.