



**Functiebeschrijving
Technisch Verantwoordelijke Jeugdopleiding**

OLSA BRAKEL



Overzicht

1. Uitwerken van de visie en missie van de jeugdopleiding, dit in samenspraak met de sportieve cel (bestuur / jeugdmanager / JC's)
2. Bewaken van de opleidingsvisie van de club
3. Ondersteuning bieden aan de coördinatoren bij de navolging van de opleidingsvisie
4. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders bij de navolging van de opleidingsvisie
5. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden
6. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven
7. Oog hebben voor het sociale contact met ouders
8. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider, ouder / jeugdopleider, jeugdopleider / JC, ouder / JC)
9. Organisator van vriendschappelijke wedstrijden (voorbereiding – tussenseizoen - ...) – steeds in overleg met de sportieve cel
10. Ondersteunen van de cel 'scouting'
11. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers
12. Samenstellingen van de jeugd ploegen mee bepalen
13. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugd beleid te voeren
14. Werving van nieuwe jeugdopleiders
15. Contacten met externe partners onderhouden
16. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden
17. Aanwezigheid bij de spelersraad
18. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
19. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club



Verdieping taken

1. Uitwerken van de visie en missie van de jeugdopleiding, dit in samenspraak met de sportieve cel (bestuur / jeugdmanager / JC's)

- Voorstellen aanbieden aan de sportieve cel omtrent de opleidingsvisie en de uitwerking ervan
- Moderator zijn in de verdere ontwikkeling en uitwerking van deze opleidingsvisie
- Zorgen voor de uiteindelijke uitwerking van een visueel document, waarin de opleidingsvisie duidelijk en gestructureerd beschreven wordt

2. Bewaken van de opleidingsvisie van de club

- Observeren / evalueren (in samenspraak met de JC's) van de jeugdopleiders (trainingen en wedstrijden) m.b.t. de uitgewerkte opleidingsvisie
- Eventueel gesprekken met de spelers / ouders voeren t.a.v. de opleidingsvisie en het welbevinden van spelers / ouders hierin
- Gesprekken met ouders / spelers voeren die zich kritisch opstellen t.a.v. de opleidingsvisie, steeds in een positief / opbouwend klimaat, dit indien een gesprek tussen JC en ouders geen oplossing bracht
- Maandelijks vergaderingen organiseren met de sportieve cel t.a.v. de navolging van de opleidingsvisie en hier een verslag van maken

3. Ondersteuning bieden aan de coördinatoren bij de navolging van de opleidingsvisie

- Opvolging / ondersteuning van de JC's bij het opmaken van een jaarplanning / maandplanning / weekplanning met het aanreiken van de te behandelen thema's
- Gesprekken met de jeugdopleiders voeren t.a.v. de opleidingsvisie (het volgen van deze visie), indien de betrokken JC aangeeft dat er 'problemen' zijn
- In samenspraak met de JC's de evaluaties met spelers / ouders (oudercontact) organiseren

4. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders bij de navolging van de opleidingsvisie

- Een tweede aanspreekpunt zijn voor de jeugdopleiders (bij logistieke problemen, allerhande vragen, bijkomende hulp, ...), het eerste aanspreekpunt is steeds de JC
- Eventuele aanwezigheid bij de maandelijkse vergaderingen (JC en jeugdopleiders) indien deze gewenst is
- Een vertrouwenspersoon zijn voor de jeugdopleiders
- Feedback geven naar de jeugdopleiders toe omtrent hun eigen evaluaties door JC / TVJO (in samenspraak met JC / jeugdmanager)
- Steeds aanwezig zijn bij de eindevaluaties indien dit geen positief vervolg kent, de jeugdopleiders hier buiten laten, samen met betrokken JC / jeugdmanager

5. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden

- Spelers observeren (Technisch Tactisch / Mentaal / Conditioneel / ...)
- Het welbevinden van spelers binnen de jeugdopleiding nagaan

6. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven

- In samenspraak met de JC's opvolgen wie 'high potentials' zijn, rekening houdend met maturiteit
- Bepalen (in samenspraak met de JC's) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler (vb.: speler U10 krijgt niveau A en kent te weinig uitdaging binnen U10, deze speler wordt progressief doorgeschoven naar U11)
- Bepalen (in samenspraak met de JC's) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren OB -> MB -> BB -> Postformatie (periode januari/februari) (vb. de 5 'high potentials' van de U17 worden gestimuleerd om 3 trainingen te volgen bij U19/beloften, dit gedurende 1 week)

7. Oog hebben voor het sociale contact met ouders

- Frequent en gemakkelijk aanspreekbaar zijn
- Zorgen voor correcte en eenduidige communicatie

8. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider, ouder / jeugdopleider, jeugdopleider / JC, ouder / JC)

- Steeds een kader scheppen waarin conflictsituaties positief en constructief kunnen behandeld worden, met als belangrijkste troef een luisterend oor bieden naar iedereen toe
- Contact nemen met de mental coach indien er bijkomende ondersteuning nodig is
- TVJO komt pas tussenbeide indien het probleem niet op te lossen valt door jeugdopleider / JC

9. Organisator van vriendschappelijke wedstrijden (voorbereiding – tussenseizoen - ...) – steeds in overleg met de sportieve cel

- Contacten leggen en onderhouden met TVJO's / JC's van andere jeugdopleidingen naar de organisatie van vriendschappelijke wedstrijden toe
- Bij het leggen van contacten steeds oog hebben voor het algehele clubbelang, steeds in onderling overleg met de sportieve cel. Steeds MB en BB samen betrekken in deze regeling, OB afzonderlijk houden (reistijden – speelminuten)

10. Ondersteunen van de cel 'scouting'

- Aanwerving van scouts a.d.h.v. een intakegesprek, in samenspraak met de verantwoordelijke scouting
- Optimaliseren van de strategie in overleg met de verantwoordelijken scouting
- Evaluatievergaderingen plannen op regelmatige basis met de verantwoordelijken scouting en / of scouts
- De opvolging van de aansluiting van de nieuwe spelers, deze aansluiting wordt steeds gedaan door het hoofd van de cel 'scouting' of de GC

11. Aanspreekpunt bij de scouting/aanwerving van nieuwe spelers

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting / JC een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers en hun ouders
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een algemene vergadering toelichten aan deze nieuwe spelers / ouders

12. Samenstellingen van de jeugd ploegen mee bepalen

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting / JC's / jeugdmanager de spelerskernen (aantallen) bepalen
- Men waakt er steeds nauw op na dat de spelerskernen niet te groot zijn, dit om elke speler voldoende ontplooiingskansen te kunnen geven

13. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugdbeleid te voeren

- Overleg met de postformatie t.a.v. de opleidingsvisie binnen de jeugd, zorgen voor een gematigde overgang, dit mede door de nauwe samenwerking met de coördinator Postformatie
- In samenspraak met JC's / jeugdmanager / coördinator postformatie / sportieve cel A-team / hoofdbestuur de profielen ('high potentials') aanbieden die kansen moeten krijgen naar verdere doorstroming toe (A-kern / Aspi)
- Erop aandringen (en helpen organiseren) dat er vanuit het A-team interesse is naar de jeugd toe, dit bv. door initiatieven als een 'peterschap', het bijwonen van een jeugdwedstrijd door A-kern spelers, ...
- Zetelen in het technisch comité

14. Werving van nieuwe jeugdopleiders

- Bij nood aan nieuwe jeugdopleiders vacatures openstellen, dit na eerst nagegaan te zijn of er binnen de eigen opleiding geen jeugdopleiders zijn die nieuwe uitdagingen binnen de club wensen (jeugdopleider van 5 vs 5 naar 8 vs 8 bv.)
- Samen met JC / jeugdmanager gesprekken voeren met kandidaten, waarin onze eigen opleidingsvisie wordt uitgelegd en er geluisterd wordt naar de ambities / ... van de kandidaat
- In samenspraak met JC / jeugdmanager de kandidaat (kandidaten) bepalen die het best aansluit(en) binnen onze opleidingsvisie, maar ook de potentie heeft (hebben) hierin te groeien

15. Contacten met externe partners onderhouden

- Communicatie en opvolging van de werking met externen zoals bv. videoanalist / kiné / coach blessurepreventie / mental coach / techniektrainer / partnerclubs / ...
- Logistieke ondersteuning bieden aan externe partners

16. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden

- Jeugdopleiders interessante opleidingen / clinics / ... doorsturen en hen warm maken
- Jeugdopleiders documenten (PPT bv.) bezorgen van afgelopen, interessante bijscholingen, dit tot het bekomen van een bredere kijk op voetbal
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door het mentorschap te aanvaarden
- Eigen jeugdspelers warm maken om de stap te zetten naar opleider OB

17. Aanwezigheid bij de spelersraad

- Vertrouwelijk gesprek aangaan met deze spelers over welbevinden / verzuchtingen / ..., dit samen met JC / jeugdmanager
- Organisatie 2 maal per seizoen (oktober en februari)

18. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholing vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club
- Moderator in de aangereikte vernieuwingen door JC's / jeugdopleiders / ouders / ...
- Jaarlijks een evaluatie maken naar de ouders / spelers toe m.b.t. het voorbije seizoen, dit in samenspraak met de jeugdmanager
- Jaarlijks een evaluatie maken met de sportieve cel omtrent de opleidingsvisie gedurende het voorbije seizoen en accenten aanpassen in functie van het komende seizoen
- Kosten-baten analyses maken bij vernieuwingen, steeds in overleg met jeugdmanager / bestuur

19. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

- Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- Aanwezigheid / hulp / logistieke ondersteuning bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn/tornooi/...)