



Functiebeschrijving Sportief Coördinator

PF (U19-Beloften) - OLSA BRAKEL



Overzicht

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club
2. Ondersteuning bieden aan de opleiders op en naast het veld
3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden
4. Individuele evaluaties per speler maken (samen met de opleiders)
5. Doorstroming binnen de eigen opleiding / club nastreven
6. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / opleider of ouder / opleider)
7. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers
8. Samenstellingen van de PF-teams (U19-Beloften) bepalen in samenspraak met de opleiders
9. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugdbeleid te voeren
10. Werving van nieuwe opleiders voor de PF-kern
11. Contacten met externe partners onderhouden
12. PF-opleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden
13. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
14. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

Verdieping taken

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club

- Observeren / evalueren van de opleiders (trainingen en wedstrijden) m.b.t. de uitgewerkte visie
- Gesprekken met de opleiders voeren t.a.v. de opleidingsvisie (het volgen van deze visie), maar ook het welbevinden van de opleider hierin nagaan
- Gesprekken met de spelers voeren t.a.v. de opleidingsvisie en het welbevinden van spelers hierin (opvolgingsgesprekken)
- Gesprekken met spelers voeren die zich kritisch opstellen t.a.v. de opleidingsvisie, steeds in een positief / opbouwend klimaat

2. Ondersteuning bieden aan de opleiders op en naast het veld

- Het eerste aanspreekpunt zijn voor de opleiders (bij logistieke problemen, allerhande vragen, bijkomende hulp, ...)
- Maandelijks vergaderingen organiseren waarbij observaties / evaluaties / problemen / ... besproken worden
- Een vertrouwenspersoon zijn voor de opleiders

3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden

- Het welbevinden van spelers binnen de opleiding nagaan
- Spelers aanspreken m.b.t. prestaties tijdens trainingen / wedstrijden, zowel positief als negatief
- Feedback hebben hieromtrent met spelers via PSD – dit steeds via vraag / antwoord gesprekken om spelers te stimuleren om aan zelfreflectie te doen
- Gesprekken voeren met aspirant A-kernspelers naar hun welbevinden en progressies

4. Individuele evaluaties per speler maken, in samenspraak met de opleiders

- Het niveau van iedere speler bepalen (A - B+ - B- - C)
- Niveau-codes integreren in PSD
- Bij moeilijke evaluaties de opleiders steeds bijstaan en grotendeels het woord voeren
- Steeds het woord voeren bij de eindevaluaties indien dit geen positief vervolg kent, de opleiders hierbij steeds uit de wind zetten, indien nodig samen met de sportief verantwoordelijke van de club



5. Doorstroming binnen de eigen opleiding / club nastreven

- Begeleiden van alle spelers binnen de opleiding, bv. door het opvolgen van hun P.O.P. en de omzetting ervan naar PAP-trainingen
- In samenspraak met de opleiders en de JC BB nagaan wie 'high potentials' zijn
- Bepalen (in samenspraak met de opleiders) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler
- Bepalen (in samenspraak met de opleiders en JC BB) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren; BB -> Postformatie (periode januari/februari) (vb. de 'high potentials' van de U17 worden gestimuleerd om 3 trainingen te volgen bij U19/beloften, dit gedurende 1 week)
- Op regelmatige basis onderhoud hebben met de trainers van het eerste elftal om eventuele talentvolle spelers te kunnen laten doorstromen naar trainingen van de A-kern

6. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / opleider of speler / speler)

- Steeds een kader scheppen waarin conflictsituaties positief en constructief kunnen behandeld worden, met als belangrijkste troef een luisterend oor bieden naar iedereen toe
- Contact nemen met de mental coach indien er bijkomende ondersteuning nodig is

7. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers en hun ouders
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een gesprek toelichten aan deze spelers

8. Samenstellingen van de PF-kern mee bepalen

- In samenspraak met de sportief verantwoordelijke en de opleiders de spelerskernen (aantallen) bepalen
- Men waakt er steeds nauw op na dat de spelerskernen niet te groot zijn, dit om elke speler voldoende ontplooiingskansen te kunnen geven



9. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugdbeleid te voeren

- In samenspraak met TVJO / jeugdmanager / JC BB / sportieve cel A-team / hoofdbestuur de profielen ('high potentials') aanbieden die kansen moeten krijgen naar verdere doorstroming toe (A-kern / Aspi)

10. Werving van nieuwe opleiders

- Bij nood aan nieuwe opleiders vacatures openstellen, dit na eerst nagegaan te zijn of er binnen de eigen opleiding geen opleiders zijn die nieuwe uitdagingen binnen de club wensen
- Gesprekken voeren met kandidaten, waarin onze eigen opleidingsvisie wordt uitgelegd en er geluisterd wordt naar de ambities / ... van de kandidaat
- De kandidaat (kandidaten) bepalen die het best aansluit(en) binnen onze opleidingsvisie, maar ook de potentie heeft / hebben hierin te groeien

11. Contacten met externe partners onderhouden

- Communicatie en opvolging van de werking met externen zoals bv. videoanalist / kiné / mental coach / partnerclubs / ...
- Ondersteuning bieden aan externe partners, bv. videobeelden uploaden in PSD voor de videoanalist

12. Opleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden

- Opleiders interessante opleidingen / clinics / ... doorsturen en hen warm maken hiervoor
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door vervangopleiders aan te stellen op dagen dat ze een activiteit hebben voor de te volgen opleiding
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door hun stageperiodes op Olsa Brakel te organiseren
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door het mentorschap te aanvaarden

13. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholingen vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club



14. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

- Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- Aanwezigheid / hulp bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn / toernooi / ...)