



Functiebeschrijving Sportief Jeugdcoördinator

MB (U10-U13) - OLSA BRAKEL



Overzicht

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club
2. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders op en naast het veld
3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden
4. Individuele evaluaties per speler maken
5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven
6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders
7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider of ouder / jeugdopleider)
8. Organisator van vriendschappelijke wedstrijden (voorbereiding – tussenseizoen - ...) – steeds in overleg met de sportieve cel
9. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers
10. Samenstellingen van de jeugd ploegen mee bepalen
11. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugd beleid te voeren
12. Werving van nieuwe jeugdopleiders
13. Contacten met externe partners onderhouden
14. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden
15. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
16. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

Verdieping taken

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club

- Observeren / evalueren van de jeugdopleiders (trainingen en wedstrijden) m.b.t. de uitgewerkte visie
- Gesprekken met de jeugdopleiders voeren t.a.v. de opleidingsvisie (het volgen van deze visie), maar ook het welbevinden van de jeugdopleiders hierin nagaan
- Gesprekken met de ouders voeren t.a.v. de opleidingsvisie en het welbevinden van ouders hierin
- Gesprekken met ouders voeren die zich kritisch opstellen t.a.v. de opleidingsvisie, steeds in een positief / opbouwend klimaat
- Maandelijks rapportering aan de TVJO / jeugdmanager

2. Ondersteuning bieden aan de jeugdopleiders op en naast het veld

- Opmaken van een jaarplanning / maandplanning / weekplanning met het aanreiken van de te behandelen thema's
- Oefenstof aanbieden die aanleunt bij de opleidingsvisie van de club – via de oefenstof databank op PSD
- Ondersteuning bieden bij de metingen (lengte – zithoogte – massa) van de spelers
- Het eerste aanspreekpunt zijn voor de jeugdopleiders (bij logistieke problemen, allerhande vragen, bijkomende hulp, ...)
- Opleiders begeleiden in hun wedstrijd coaching (voor / tijdens / na)
- Feedback geven naar de jeugdopleiders toe omtrent hun eigen evaluaties door de JC (in samenspraak met TVJO / jeugdmanager)
- Maandelijks vergaderingen organiseren waarbij observaties / evaluaties / problemen / ... besproken worden en hiervan een verslag opstellen
- Een vertrouwenspersoon zijn voor de opleiders

3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden

- Spelers observeren (Technisch Tactisch / Mentaal / Conditioneel / ...)
- Het welbevinden van spelers binnen de jeugdopleiding nagaan
- Spelers aanspreken m.b.t. prestaties tijdens trainingen / wedstrijden, zowel positief als negatief – mondelinge feedback geven
- Jeugdopleiders stimuleren feedback te hebben na wedstrijden / trainingen met hun spelers via PSD – als JC deze feedback-berichten nakijken en eventuele problemen filteren
- Videoanalyses (gemaakt door de videoanalist) bespreken met spelers / spelersgroep t.a.v. de individuele en team-tactische ontwikkeling – vanaf U12. In eerste instantie worden spel analyses gemaakt met hun idolen en proberen we via interactie tot meer spelinzicht te komen. Het koppelen naar hun eigen wedstrijdbeelden is hier dan iets beperkter



4. Individuele evaluaties per speler maken

- Het niveau van iedere speler bepalen (A - B+ - B- - C)
- Niveau-codes integreren in PSD
- In samenspraak met de jeugdopleiders de evaluaties met spelers / ouders (oudercontact) organiseren
- Bij moeilijke evaluaties de jeugdopleiders steeds bij staan en grotendeels het woord voeren
- Steeds het woord voeren bij de eindevaluaties indien dit geen positief vervolg kent, de jeugdopleiders hier buiten laten, samen met TVJO / jeugdmanager

5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven

- Begeleiden van alle spelers binnen de jeugdopleiding
- In samenspraak met de jeugdopleiders nagaan wie 'high potentials' zijn, rekening houdend met maturiteit
- Bepalen (in samenspraak met de jeugdopleiders) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler (vb.: speler U12 krijgt niveau A en kent te weinig uitdaging binnen U12, deze speler wordt progressief doorgeschoven naar U13)
- Bepalen (in samenspraak met de jeugdopleiders) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren OB -> MB -> BB -> Postformatie (periode januari / februari) (vb. de 5 'high potentials' van de U13 worden gestimuleerd om 3 trainingen te volgen bij U14, dit gedurende 1 week)

6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders

- Frequent en gemakkelijk aanspreekbaar zijn
- Zorgen voor correcte en eenduidige communicatie
- Zeer nauw betrokken zijn met de afgevaardigden van de verschillende leeftijdscategorieën
- Ouders stimuleren tot het organiseren van teambuilding-activiteiten
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een algemene vergadering toelichten aan de ouders

7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties (speler / jeugdopleider of ouder / jeugdopleider)

- Steeds een kader scheppen waarin conflictsituaties positief en constructief kunnen behandeld worden, met als belangrijkste troef een luisterend oor bieden naar iedereen toe
- Contact nemen met de 'mental coach' indien er bijkomende ondersteuning nodig is



8. Organisator van vriendschappelijke wedstrijden (voorbereiding – tussenseizoen - ...) – steeds in overleg met de sportieve cel

- Contacten leggen en onderhouden met TVJO's / JC's van andere jeugdopleidingen naar de organisatie van vriendschappelijke wedstrijden toe
- Bij het leggen van contacten steeds oog hebben voor het algehele clubbelang, niet enkel voor MB bv., dit in onderling overleg met de sportieve cel. Steeds MB en BB samen betrekken in deze regeling, OB afzonderlijk houden (reistijden – speelminuten)

9. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers en hun ouders
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een gesprek toelichten aan deze spelers / ouders – mede door het tonen van het 'filmpje' omtrent de opleidingsvisie (VIP)

10. Samenstellingen van de jeugd ploegen mee bepalen

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting / TVJO / jeugdmanager de spelerskernen (aantallen) bepalen
- Men waakt er steeds nauw op na dat de spelerskernen niet te groot zijn, dit om elke speler voldoende ontplooiingskansen te kunnen geven

11. Het hoofdbestuur stimuleren om een actief jeugd beleid te voeren

12. Werving van nieuwe jeugdopleiders

- Bij nood aan nieuwe jeugdopleiders vacatures openstellen, dit na eerst nagegaan te zijn of er binnen de eigen opleiding geen jeugdopleiders zijn die nieuwe uitdagingen binnen de club wensen (jeugdopleider van 5 vs 5 naar 8 vs 8 bv.)
- Samen met TVJO / jeugdmanager gesprekken voeren met kandidaten, waarin onze eigen opleidingsvisie wordt uitgelegd en er geluisterd wordt naar de ambities / ... van de kandidaat
- In samenspraak met TVJO / jeugdmanager / bestuur de kandidaat (kandidaten) bepalen die het best aansluit(en) binnen onze opleidingsvisie, maar ook de potentie heeft (hebben) hierin te groeien

13. Contacten met externe partners onderhouden

- Communicatie en opvolging van de werking met externen zoals bv. videoanalist / kiné / techniektrainer / partnerclubs / ...
- Ondersteuning bieden aan externe partners, bv. videobeelden uploaden in PSD voor de videoanalist



14. Jeugdopleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden

- Jeugdopleiders interessante opleidingen / clinics / ... doorsturen en hen warm maken om hier mee aan de slag te gaan
- Jeugdopleiders documenten (PPT bv.) bezorgen van afgelopen, interessante bijscholingen, dit tot het bekomen van een bredere kijk op voetbal
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door vervangopleiders aan te stellen op dagen dat ze een activiteit hebben voor de te volgen opleiding en hun stageperiodes op Olsa Brakel te organiseren
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door het mentorschap te aanvaarden

15. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholingen vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club

16. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

- Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- Aanwezigheid / hulp bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn/tornooi/...)