



**Functieomschrijving OPLEIDER**

**K. OLSA BRAKEL**



## Overzicht

1. De opleidingsvisie van de club ten allen tijde nastreven
2. Jeugdspelers op en naast het veld begeleiden/ondersteunen
3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden en hen individueel beter maken
4. Individuele evaluaties per speler maken
5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven
6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders
7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties
8. Aanspreekpunt bij de scouting van nieuwe spelers
9. Opleidingen / clinics / ... volgen om zichzelf steeds verder uit de dagen en te optimaliseren
10. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
11. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club en de club zelf

## Verdieping taken

### 1. De opleidingsvisie van de club ten allen tijde nastreven

- Aanwezig zijn bij de opstartvergaderingen waar de nodige uitleg omtrent de OLSA-visie wordt gegeven
- Aanwezig zijn op de maandelijkse vergaderingen met de JC waar accenten ten aanzien van deze visie aan bod komen.
- De opleidingsvisie grondig doornemen en nastreven als het gaat over de trainingsaanpak; werken volgens de aangegeven jaarplanning met de aangeboden thema's (zie Google-Drive document), werken volgens de juiste didactiek in samenspraak met de JC, zorgen voor detailcoaching ten aanzien van het thema, aanwezigheden aanvullen via PSD, interactie nastreven (leergesprek), ... Trainingen dienen te verlopen in een aangename sfeer (FUN mag).
- De opleidingsvisie grondig doornemen en nastreven als het gaat over de wedstrijdaanpak; PSD vooraf aanvullen met de selecties tijdens elk blokje, selecties tijdig doorsturen, een positief wedstrijdklimaat nastreven, interactie nastreven (leergesprek), wedstrijdverslagen tijdig in orde brengen, ...
- Eventuele 'problemen aangaande deze visie' steeds onderling bespreken met de JC/TVJO en nooit met ouders of derden

### 2. Jeugdspelers op en naast het veld begeleiden/ondersteunen

- Optimale randvoorwaarden creëren waarin de spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen, dit zowel op tactisch, technisch, mentaal als fysiek vlak.
- Oefenstof opstellen en aanbieden die aanleunt bij de opleidingsvisie van de club – het opstellen graag via de oefenstof databank op PSD
- Steeds oog hebben voor de noden van elke leeftijdscategorie op zich
- Het eerste aanspreekpunt zijn voor de jeugdspeler (bij logistieke problemen, allerhande vragen, bijkomende hulp, ...)
- Spelers begeleiden in hun trainingsbenadering (voor / tijdens / na); drinkbus mee, correcte uitrusting (bv. lange broek in winter), correcte attitude, ...
- Spelers begeleiden in hun wedstrijdbenadering (voor / tijdens / na); uitgangstenuue mee, drinkbus mee, correcte attitude bij vervanging, ...
- Feedback (individueel) geven naar de jeugdspelers toe, dit kan zowel via PSD als via korte individuele gesprekken
- Een vertrouwenspersoon zijn voor alle jeugdspelers
- Alles dient steeds te gebeuren in een positief en pedagogisch klimaat waarbij de speler ten allen tijde centraal staat

### 3. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden en hen individueel beter maken

- Spelers observeren (Technisch Tactisch / Mentaal / Conditioneel / ...)
- Het welbevinden van spelers binnen de jeugdopleiding nagaan
- Spelers aanspreken m.b.t. prestaties tijdens trainingen / wedstrijden, zowel positief als negatief – mondelinge feedback geven
- Oog hebben voor de lifestyle van de jeugdspelers en hen hierop gepast attent maken/aanspreken
- Zorgen dat het intern reglement voor de spelers wordt nagevolgd

### 4. Individuele evaluaties per speler maken

- Het niveau van iedere speler bepalen (A / B+ / (B) / B- / C)
- Niveau-codes in samenspraak met JC integreren in PSD
- In samenspraak met de andere jeugdopleiders/JC de evaluaties met spelers / ouders (oudercontact) organiseren en voorzitten
- De moeilijke evaluaties door de JC/TVJO/Jeugdmanager laten doen

### 5. Doorstroming binnen de eigen jeugdopleiding / club nastreven

- Begeleiden van alle spelers binnen de jeugdopleiding
- In samenspraak met de JC nagaan wie 'high potentials' zijn, rekening houdend met maturiteit
- Bepalen (in samenspraak met de JC) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler (vb.: speler U8 krijgt niveau A en kent te weinig uitdaging binnen U8, deze speler wordt progressief doorgeschoven naar U9)
- Bepalen (in samenspraak met de JC) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren OB -> MB -> BB -> Postformatie (periode januari / februari) (vb. de 5 'high potentials' van de U9 worden gestimuleerd om 2 trainingen te volgen bij U10, dit gedurende 1 week)

### 6. Oog hebben voor het sociale contact met ouders

- Frequent en gemakkelijk aanspreekbaar zijn
- Zorgen voor correcte en eenduidige communicatie (zowel mondeling als via PSD)
- Zeer nauw betrokken zijn met de afgevaardigden
- Ouders stimuleren tot het organiseren van teambuilding-activiteiten

## 7. Optreden als 'bemiddelaar' bij probleemsituaties

- Steeds een kader scheppen waarin conflictsituaties positief en constructief kunnen behandeld worden, met als belangrijkste troef een luisterend oor bieden naar iedereen toe
- Contact nemen met de 'mental coach' indien er bijkomende ondersteuning nodig is, dit steeds in samenspraak met de JC
- Indien de conflictsituatie te groot is/wordt, contact opnemen met de JC die de situatie verder zal bekijken

## 8. Aanspreekpunt bij de scouting van nieuwe spelers

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting/JC een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers en hun ouders
- Na de kennismakingstrainingen verslag (via PSD) uitbrengen, sterktepunten en minpunten weergeven, zodat er een zeer goed (en objectief) beeld kan gevormd worden van de 'testspeler'
- Nooit aan spelers/ouders een indicatie geven hoe de kennismakingstrainingen zijn verlopen, dit gebeurt enkel door TVJO/JC/verantwoordelijke scouting

## 9. Opleidingen / clinics / ... volgen om zichzelf steeds verder uit de dagen en te optimaliseren

- Interessante opleidingen / clinics / ... volgen en hier mee aan de slag gaan
- Documenten (PPT bv.) bezorgen aan JC/TVJO van afgelopen, interessante bijscholingen, dit tot het bekomen van een bredere kijk op voetbal voor alle leden binnen K. Olsa Brakel
- Behaalde attesten in het kader van opleidingen/clinics steeds aan de club bezorgen (gerechtigd correspondent, TVJO en jeugdmanager)

## 10. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholingen vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club



## 11. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club en de club zelf

- Tijdig aanwezig zijn bij trainingen/wedstrijden om spelers te kunnen opvangen indien nodig
- Bij afwezigheid op een training/wedstrijd dit tijdig melden aan de JC en bij voorkeur zelf reeds afspraken maken met een collega-opleider voor vervanging
- Respect voor het trainingsmateriaal van de club aan de dag leggen; steeds alles terugbrengen en dit op de voorziene plaatsen afleggen, ...
- Steeds loyaal zijn ten aanzien van collega opleiders, JC, TVJO, jeugdmanager, ...
- Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- Aanwezigheid / hulp bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn/tornooi/...)