



**Functiebeschrijving**  
**Sportief coördinator – Directeur voetbal**

**OLSA BRAKEL**



## Overzicht

1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club
2. Samenwerking stimuleren binnen alle geledingen van de club (jeugd – postformatie – A-kern – bestuur)
3. Ondersteuning bieden aan de coördinatoren
4. Ondersteuning bieden aan de opleiders op en naast het veld
5. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden
6. Doorstroming binnen de eigen opleiding / club nastreven
7. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers
8. Aanwerving staf A-kern
9. Opleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden
10. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel
11. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

## Verdieping taken

### 1. Bewaken van de opleidingsvisie van de club

- Observeren / evalueren van de opleiders (trainingen en wedstrijden) m.b.t. de uitgewerkte visie
- Gesprekken met de opleiders voeren t.a.v. de opleidingsvisie (het volgen van deze visie), maar ook het welbevinden van de opleider hierin nagaan
- Gesprekken met de spelers voeren t.a.v. de opleidingsvisie en het welbevinden van spelers hierin (opvolgingsgesprekken)
- Gesprekken met spelers voeren die zich kritisch opstellen t.a.v. de opleidingsvisie, steeds in een positief / opbouwend klimaat

### 2. Samenwerking stimuleren binnen alle geledingen van de club

- Zorgt voor uniformiteit binnen de ploegen en tussen de ploegen onderling
- Geeft leiding aan zijn medewerkers en streeft ernaar om met een gemotiveerd team de vooropgestelde doelstellingen te realiseren
- Onderhoudt de contacten met de coördinatoren en voert discussies die bijdragen tot een gunstig sociaal klimaat binnen de club
- Biedt ondersteuning aan coördinatoren op sportinhoudelijk vlak

### 3. Ondersteuning bieden aan de opleiders op en naast het veld

- Het eerste aanspreekpunt zijn voor de opleiders (bij logistieke problemen, allerhande vragen, bijkomende hulp, ...)
- Leidt de vergaderingen en bepaalt de agendapunten: maandelijkse vergaderingen organiseren waarbij observaties / evaluaties / problemen / ... besproken worden
- Een vertrouwenspersoon zijn voor de opleiders

### 4. Observeren van spelers gedurende trainingen en wedstrijden

- Het welbevinden van spelers binnen de opleiding nagaan
- Spelers aanspreken m.b.t. prestaties tijdens trainingen / wedstrijden, zowel positief als negatief
- Feedback hebben hieromtrent met spelers via PSD – dit steeds via vraag / antwoord gesprekken om spelers te stimuleren om aan zelfreflectie te doen
- Gesprekken voeren met jonge A-kernspelers naar hun welbevinden en progressie



## 5. Doorstroming binnen de eigen opleiding / club nastreven

- Begeleiden van alle spelers binnen de opleiding, bv. door het opvolgen van hun P.O.P. en de omzetting ervan naar PAP-trainingen
- In samenspraak met de opleiders en de JC BB nagaan wie 'high potentials' zijn
- Bepalen (in samenspraak met de opleiders) welke spelers in aanmerking komen voor doorstroming, dit in alle geledingen van de opleiding en steeds in functie van de ontwikkeling van de speler
- Bepalen (in samenspraak met de opleiders en JC BB) welke spelers in aanmerking komen voor stageperiodes bij een hogere leeftijdscategorie binnen schakeljaren; BB -> Postformatie (periode januari/februari) (vb. de 'high potentials' van de U17 worden gestimuleerd om 3 trainingen te volgen bij U19/beloften, dit gedurende 1 week)
- Op regelmatige basis onderhoud hebben met de trainers van het eerste elftal om eventuele talentvolle spelers te kunnen laten doorstromen naar trainingen van de A-kern

## 6. Aanspreekpunt bij de scouting / aanwerving van nieuwe spelers

- In samenspraak met de verantwoordelijke scouting een aanspreekpunt zijn voor nieuwe spelers
- De opleidingsvisie en algemene werking van de club in een gesprek toelichten aan deze spelers
- Neemt de eindverantwoordelijkheid bij het samenstellen van de kernen

## 7. Werving van nieuwe opleiders

- Bij nood aan nieuwe opleiders vacatures openstellen, dit na eerst nagegaan te zijn of er binnen de eigen opleiding geen opleiders zijn die nieuwe uitdagingen binnen de club wensen
- Gesprekken voeren met kandidaten, waarin onze eigen opleidingsvisie wordt uitgelegd en er geluisterd wordt naar de ambities / ... van de kandidaat
- De kandidaat (kandidaten) bepalen die het best aansluit(en) binnen onze opleidingsvisie, maar ook de potentie heeft / hebben hierin te groeien

8. Opleiders stimuleren tot het volgen van opleidingen / clinics / ... en hen hierin verder begeleiden

- Opleiders interessante opleidingen / clinics / ... doorsturen en hen warm maken hiervoor
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door vervangopleiders aan te stellen op dagen dat ze een activiteit hebben voor de te volgen opleiding
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door hun stageperiodes op Olsa Brakel te organiseren
- Opleiders die trainersopleidingen volgen kansen bieden door het mentorschap te aanvaarden

9. Optimaliseren en vernieuwen van de bestaande opleidingsvisie in samenspraak met sportieve cel

- Dit onder het motto 'stil staan is achteruit gaan'
- Zelf bijscholingen vormen die kunnen bijdragen tot een vernieuwende kijk op het hedendaagse voetbal
- Vernieuwingen aanreiken met het oog op de verdere professionalisering van de opleidingsvisie / club

10. Voorbeeldfunctie t.a.v. alle betrokkenen op de club

- ▪ Voorbeeldfunctie naar tegenstander / sportieve staff / publiek / scheidsrechter / ... bij wedstrijden
- ▪ Aanwezigheid / hulp bij door de club georganiseerde activiteiten (eetfestijn / tornooi / ...)